

ФИО:

Зоткин Андрей Олегович

Название дисциплины:

Корпоративное обучение

Название оценочного мероприятия (ОМ):

Анализ лучших практик корпоративного обучения

Результат(ы) обучения, который проверяет / формирует данное ОМ

Обосновывать выбор методов и технологий обучения персонала

Используемый элемент (инструмент) оценивания:

Форум Moodle, ресурс – сообщество EduTechClub Корпоративного университета Сбербанка

Формат проведения: ЭС, комбинированное (ЭС + ауд.):

ЭС

Сценарий / алгоритм проведения:

1. Студенты заходят на сайт сообщества EduTech Club Корпоративного университета Сбербанка.
2. Каждый выбирает тему методического семинара с учетом применимости в разрабатываемой программе, изучает его материалы.
3. Каждый студент пишет отзыв к одному из материалов (к выступлению одного из спикеров по интересующей теме или на бюллетень по материалам одного из семинаров в целом).
4. Отзывы размещаются в Форуме.
5. Студенты знакомятся с отзывами, выполненными другими студентами. Выполняют взаимное комментирование.

Инструкция для студента

1. Выберите одну из тематик семинаров КУ Сбербанка https://edutechclub.sberbank-school.ru/methodical_seminar. При выборе темы ориентируйтесь на возможности применения данной технологии в разрабатываемой Вами программе обучения персонала.
2. При изучении материалов обратите внимание на основные определения.

3. Выберите по бюллетеню семинара наиболее актуальное для Вашей работы выступление.
4. Откройте выступление и внимательно посмотрите его, выписывая ключевые характеристики и условия применения технологии.
5. При подготовке отзыва о лучшей практике укажите правильно ФИО выступающего, название компании, которую он представляет. Представьте основную идею и краткое описание применения технологии, выделяя основные действия и условия. Покажите сильные стороны этой практики. Представьте риски, которые могут возникать при применении данной технологии. Сделайте вывод о возможности её использования в других организациях, сформулируйте 1-3 предложения по использованию данной технологии.
6. Разместите Ваш анализ в ветке Форума.
7. Выберите не менее 5 заинтересовавших Вас работ одногруппников и выполните комментирование. В комментарии оцените применимость предложений по использованию технологии, обоснованность рисков, задайте вопрос автору анализа.

Критерии оценивания

Матрица оценивания может применяться для самооценки, а также для оценивания преподавателем:

Критерии	0 баллов	1 балл	2 балла
1. Актуальность технологии для программы обучения персонала	нет		да
2. Определение понятий	Не приведены определения понятий	В анализе встречаются понятия без определений	Даны определения всех основных понятий
3. Описание действий обучающегося	В описании не указаны действия обучающегося		В описании указаны действия обучающегося
4. Выделение сильных и слабых сторон (возможностей) технологии	Не представлено сильных и слабых сторон (возможностей) технологии	Представлены только сильные или только слабые стороны технологии	Выделены сильные стороны (возможности) технологии
5. Условия применения технологий	Условия применения не сформулированы	Условия применения сформулированы	Условия применения сформулированы в

		обобщенно или названо менее 3-х	форме требований (не менее 3-х)
6.Определение рисков	Не представлены	Представлено не менее 1 риска	Представлено не более 1 риска
7.Выработка предложений по использованию технологий для своей проектной команды	Не представлены	Представлено не менее 1 предложения по применению технологии	Представлено более 1 предложения по применению технологии
8.Объем текста отзыва/анализа	Текст отзыва менее 2000 знаков	Текст отзыва от 2000 до 3000 знаков	Текст отзыва не менее 3000 знаков
9.Комментирование работ одногруппников	Комментирование не выполнено	Сделано менее 5 комментариев или вопроса к отзывам других студентов	Сделано не менее 5 комментариев или вопроса к отзывам других студентов

