

Название дисциплины:

Название оценочного мероприятия/задания (ОМ) :

Результат(ы) обучения, который проверяет / формирует данное ОМ

Используемый элемент (инструмент) оценивания:

Формат проведения: ЭС, комбинированное (ЭС + ауд.):

Сценарий / алгоритм проведения:

Инструкция для студента

Критерии оценивания

**Добавлено примечание ([A31]):** Укажите название задания

**Добавлено примечание ([U2]):** Сформулируйте результат обучения, на формирование которого направлено это задание по формуле : *(студент будет способен) действие+объект+контекст*

**Добавлено примечание ([A33]):** Выберите инструмент в LMS Moodle / MOOK / Google или другой интернет-инструмент для организации оценочного мероприятия (задания)

**Добавлено примечание ([A34]):** Формат м.б. полностью в электронной среде или комбинированным, т.е. часть задания выполняется в аудитории, а часть в электронной среде

**Добавлено примечание ([A35]):** Опишите алгоритм выполнения задания (пошагово действия студентов в аудитории и / или в электронной среде)

**Добавлено примечание ([A36]):** Напишите инструкцию для студента: более развернутоеписание шагов и действие студентов, шаблоны, образцы, чек-листы, листы самооценки и пр.

**Добавлено примечание ([A37]):** Сформулируйте критерии оценивания в виде рубрик (критериальной матрицы). Напишите как они будут использоваться: преподавателем, для самооценки, взаимной оценки