



СТАВРОПОЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

приоритет2030⁺
лидерами становятся

Тема 1. Современные тренды в образовании и цифровые компетенции преподавателя

Лапина Елена Николаевна

Руководитель Центра онлайн-образования
Института дополнительного профессионального образования
Ставропольский государственный аграрный университет, г. Ставрополь

17 октября 2023 года





ВО

«Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами ИКТ и **квалификацией работников**, ее использующих...»



ЕКС раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов ВПО и ДПО»

СПО

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать **квалификационным требованиям**, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).



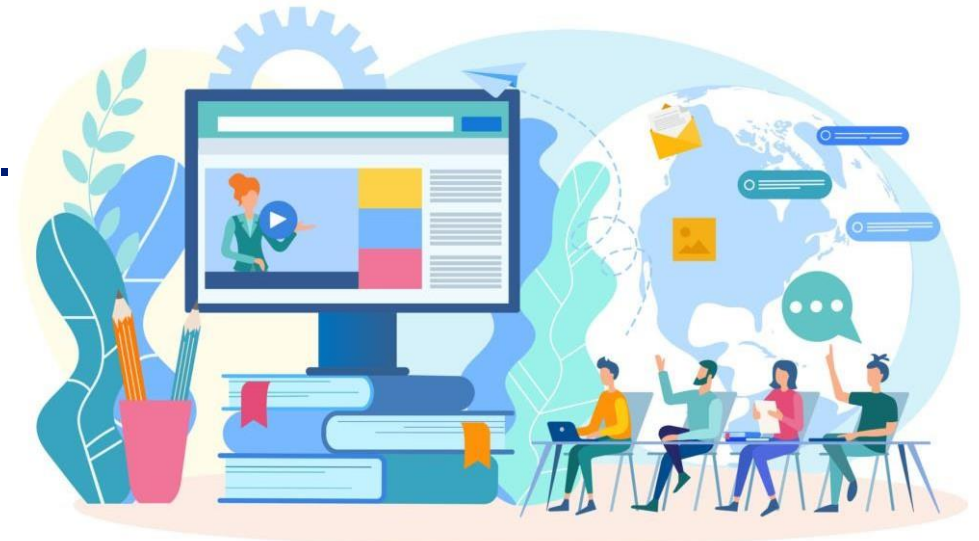
ЕКС раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»



Цифровые компетенции – это способность решать разнообразные задачи в цифровой среде и с использованием цифровых продуктов.



Цифровые компетенции педагогического работника – способность эффективно использовать цифровые инструменты (средства, технологии) в решении профессиональных педагогических задач.





Повсеместная цифровизация всех сфер человеческой жизни, включая образование

Необходимость развития дистанционных технологий обучения в связи с COVID-19

Подготовка квалифицированных компетентных кадров для цифровой экономики требует соответствующих компетенций от тех, кто должен эти кадры готовить

Качественные изменения в психологическом портрете современного обучающегося

33%*

опрошенных ППС обращаются за помощью в настройке, обучении, консультации по работе с ПК, приложениями и другими цифровыми инструментами

38,6%*

опрошенных обучающихся беспокоит падение качества лекционных материалов, предоставляемых в дистанционном формате от ППС

60,3%*

опрошенных обучающихся указывают на низкое качество контента онлайн-курсов, создаваемых ППС

47%**

опрошенных педагогов школ и ООБВ отметили, что им требуется помощь, чтобы вести дистанционное обучение эффективно

80%**

опрошенных ППС отмечают рост трудоемкости при работе с дистанционными образовательными инструментами из-за отсутствия понимания их эффективного использования

65%**

опрошенных обучающихся указали, что ППС не смогли выстроить модели дистанционного обучения, что привело к падению его эффективности

* по данным Аналитического доклада "Университеты в условиях пандемии: готовность к 2020/2021 учебному году", декабрь 2020 г.

** по данным НАФИ, НИУ ВШЭ 2020 г.





НОВЫЕ НАВЫКИ И ЦИФРОВЫЕ ПРОФЕССИИ

Новые кадры с цифровыми компетенциями

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

ИТ-
специалисты



Специальности с цифровыми компетенциями для всех отраслей экономики



✓ 2024 ГОД

БОЛЬШЕ
БЮДЖЕТНЫХ МЕСТ ПО
ИТ-СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ
В ВУЗАХ

х 2 раза
больше,
чем в 2020 г.

120 ТЫС.

абитуриентов будет принято в учебном году на бюджетные места по программам высшего образования в сфере ИТ



ЦИФРОВАЯ
ЭКОНОМИКА

НАЦИОНАЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ
РОССИИ

ПОВЫШЕНИЕ
КВАЛИФИКАЦИИ
ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ
ВУЗОВ



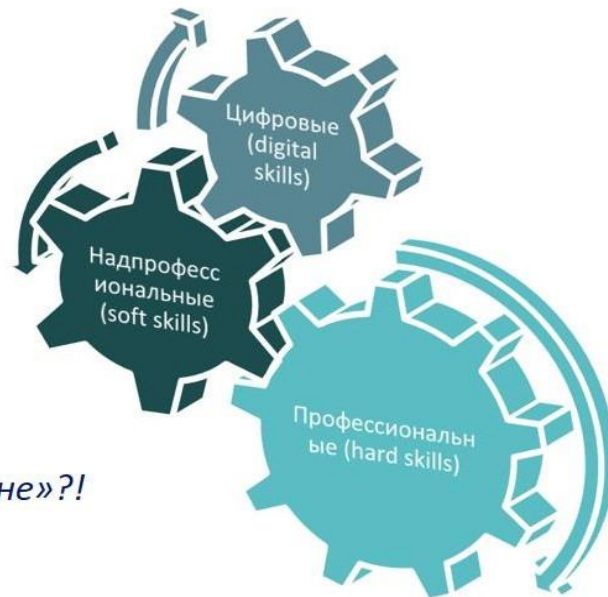
80 ТЫС.

преподавателей высшего и среднего профессионального образования пройдут повышение квалификации

Формирование цифровых компетенций сотрудников

DigComp2018

- информационная грамотность;
- коммуникация и сотрудничество;
- создание цифрового контента;
- кибербезопасность;
- решение проблем в цифровой среде.

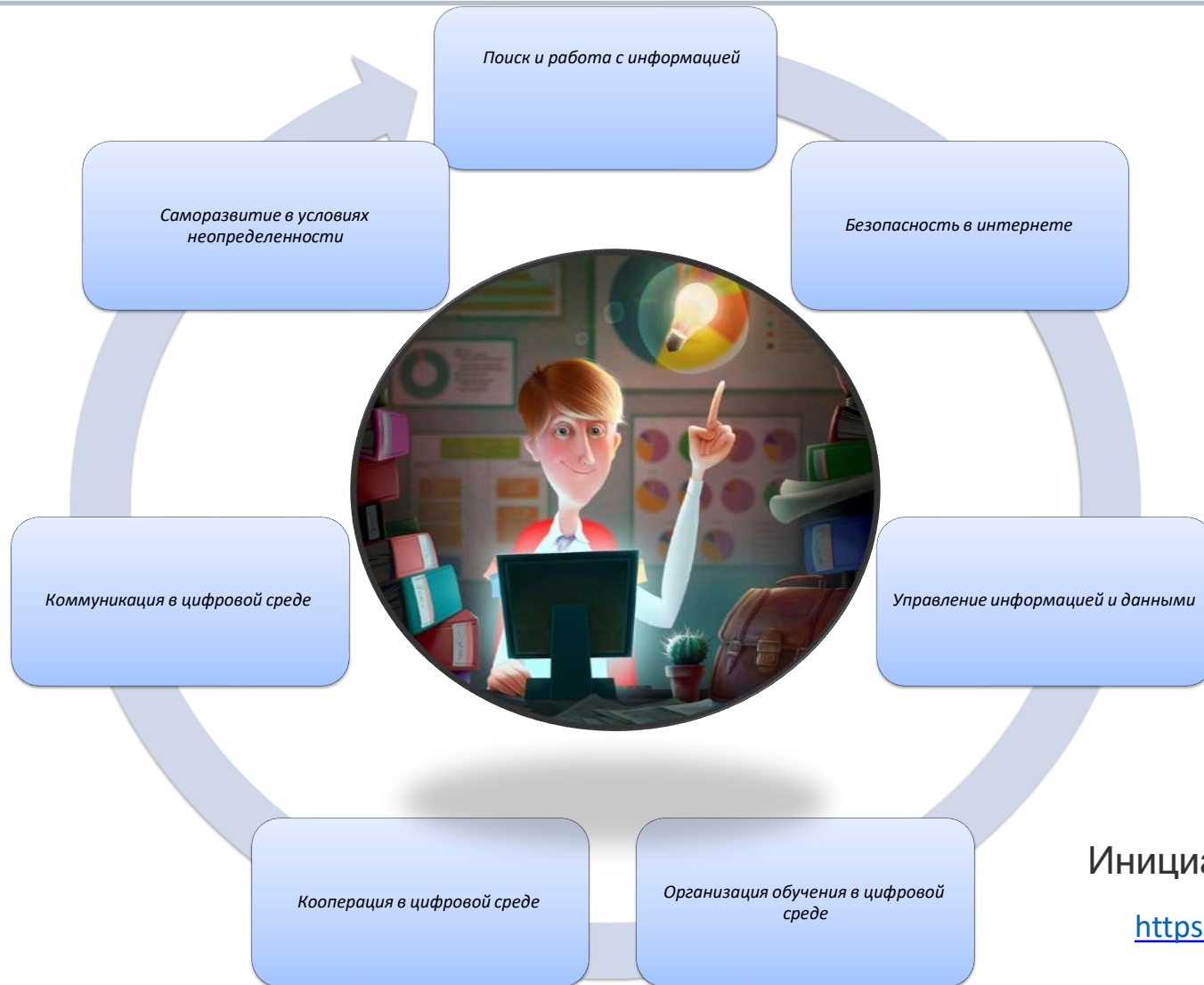


Формирование цифровых компетенций преподавателей

DigCompEdu 2018

- совершенствование применения цифровых технологий в преподавании и обучении;
- развитие навыков, необходимых для цифровой трансформации;
- опора на анализ и прогнозирование на основе данных в образовании.





Инициативная группа цифровых образовательных компаний

<https://ug.ru/sovremennyj-uchitel-i-ego-czifrovye-kompetenczii/>



Основные блоки модели цифровых компетенций Университета Иннополис

innopolis
UNIVERSITY

Базовые цифровые компетенции (**digital skills**)

Личностные компетенции (**soft skills**)

в сфере цифрового развития

Профессиональные компетенции (**hard skills**)

в сфере цифрового развития (**в том числе отраслевые**)



ЦИФРОВАЯ
ЭКОНОМИКА

НАЦИОНАЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ
РОССИИ

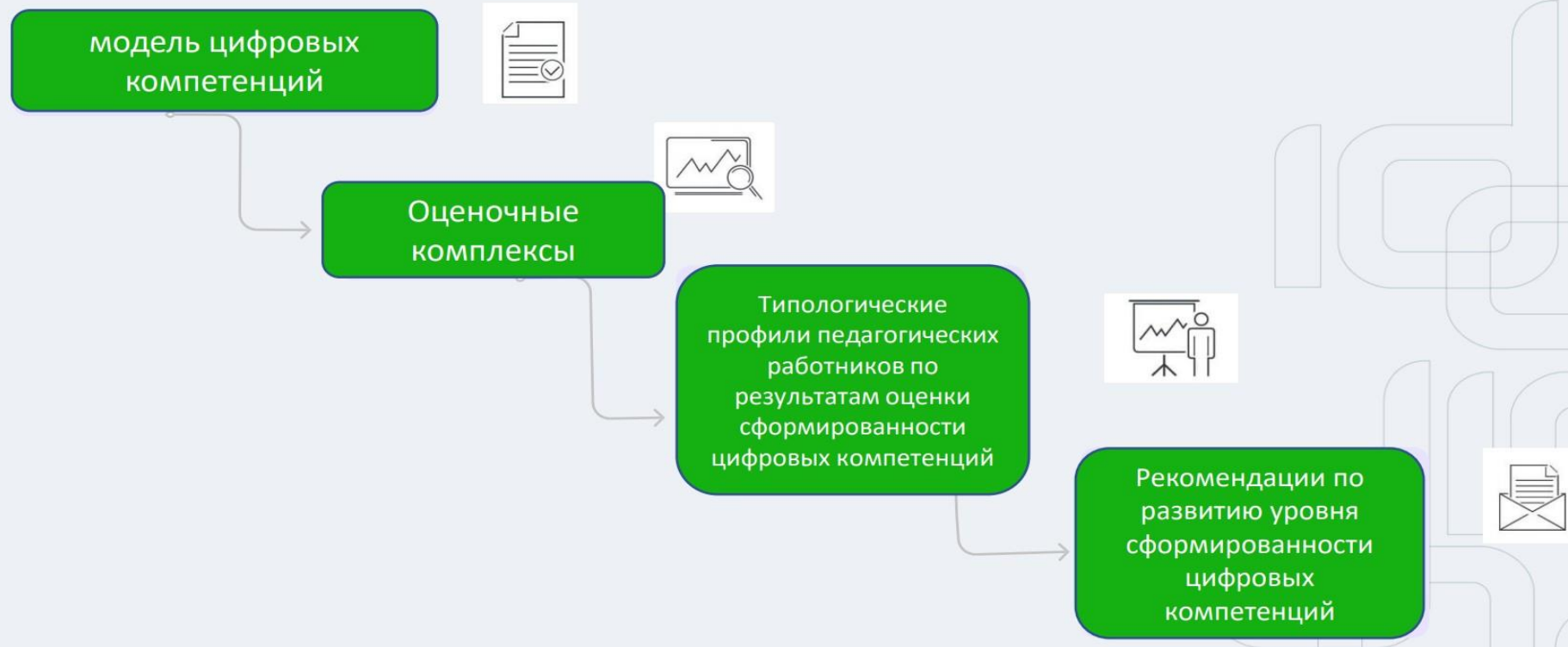
Структура модели

Основные блоки



Модель оценки уровня сформированности цифровых компетенций

innopolis
UNIVERSITY





ОТЧЕТ ПРОХОЖДЕНИЯ АССЕССМЕНТА

цифровых компетенций педагогических работников

Фамилия И.О.

Сферы компетенций:

- Сфера 1:** Применение цифровых продуктов и цифровых образовательных ресурсов
- Сфера 2:** Воспитание личности в условиях цифровой среды
- Сфера 3:** Цифровая дидактика
- Сфера 4:** Оценка и учебная аналитика
- Сфера 5:** Инклюзивность и индивидуализация
- Сфера 6:** Цифровая безопасность и культура работы с данными

Лепестковая диаграмма сфер компетенций



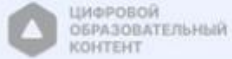
Сфера компетенций	Сфера 1	Сфера 2	Сфера 3	Сфера 4	Сфера 5	Сфера 6
Ваш уровень сформированности сферы компетенций	1	2	2	2	3	1

Минимальный уровень: 0
Максимальный уровень: 3

Ваш типологический профиль сформированности цифровых компетенций:

Интегратор

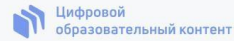
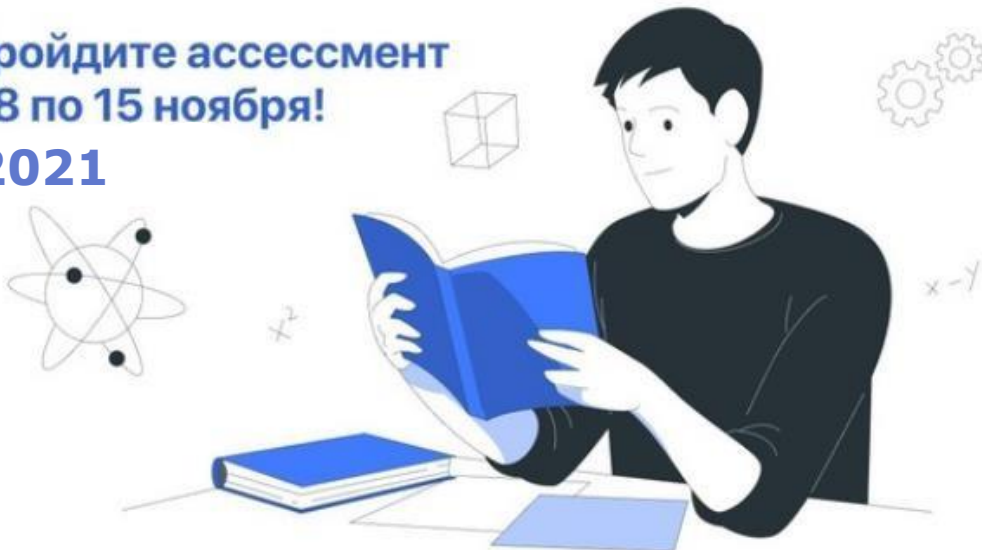
Рекомендации типологическому профилю в зависимости от уровня.



**Узнайте свой уровень
цифровой компетентности
и сформируйте стратегию
профессионального роста**

**Пройдите ассессмент
с 8 по 15 ноября!**

2021



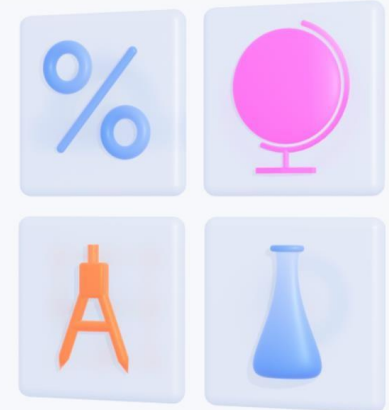
Как получить доступ к контенту Каталог курсов Вебинары Войти

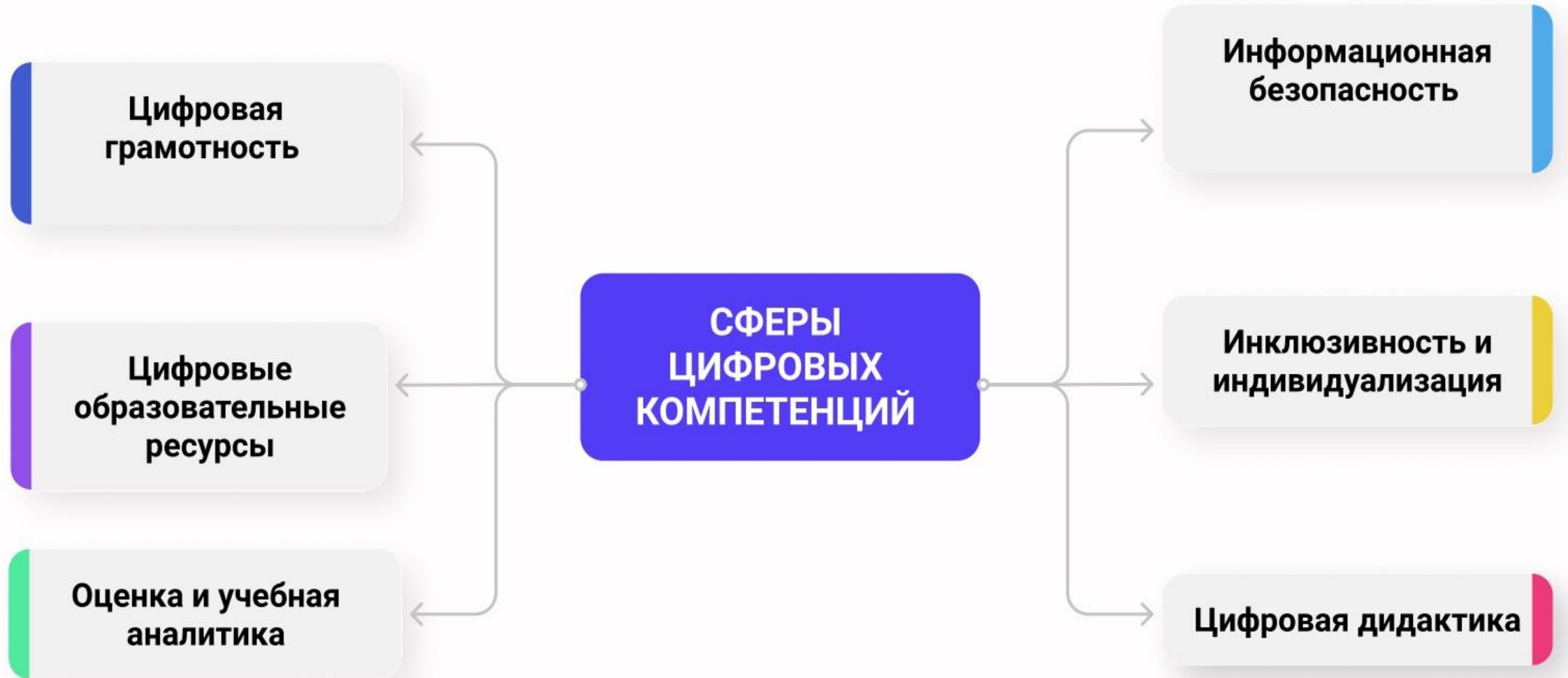
Каталог цифрового образовательного контента

Единый бесплатный доступ к материалам
ведущих образовательных онлайн-сервисов России

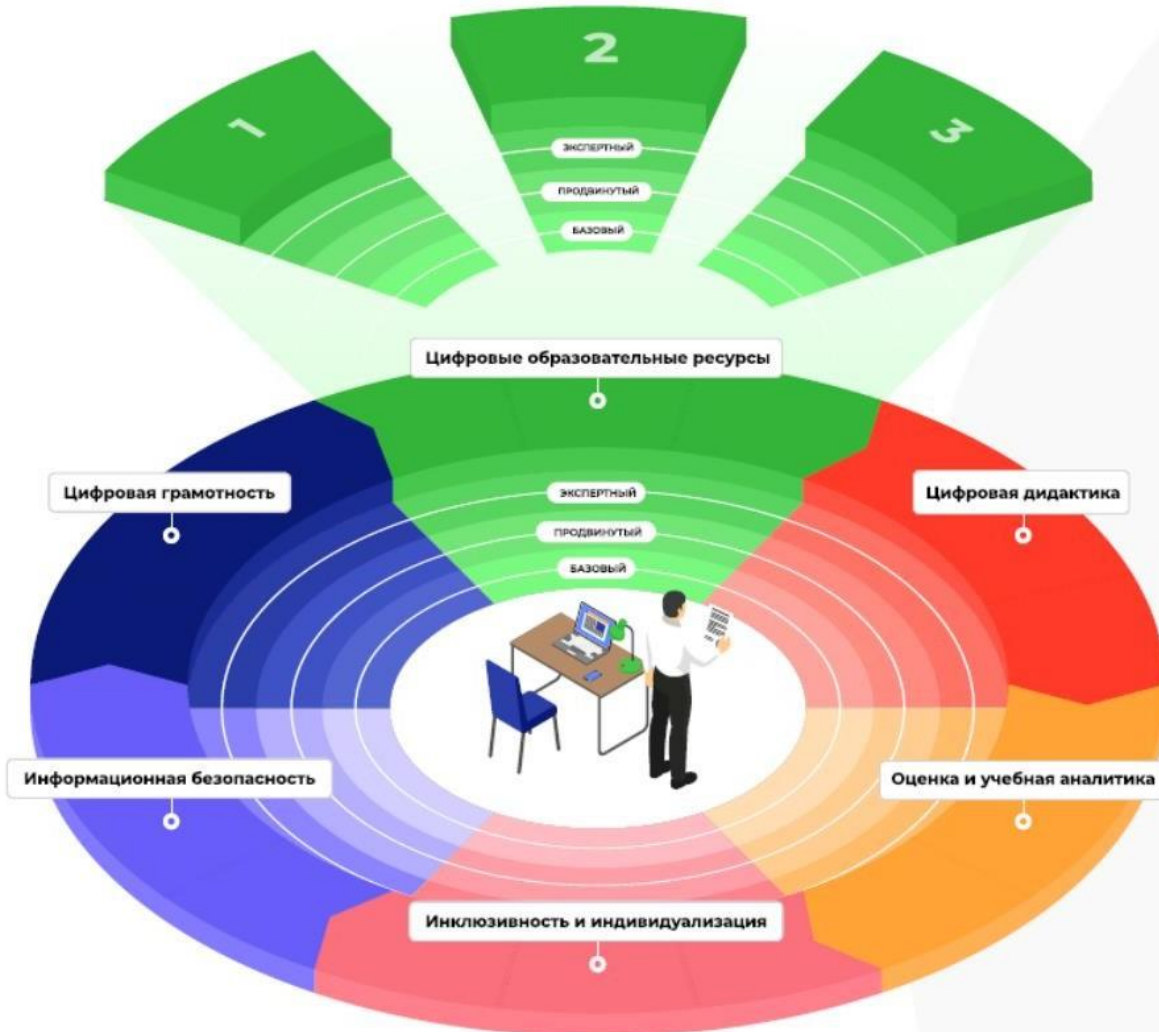
Войти

Зарегистрироваться





Модель цифровых компетенций педагогических работников ООВО



1 Подбор цифровых ресурсов для обучения

- Экспертный**
Использовать ресурсы совместного пользования, давать рекомендации коллегам по цифровым образовательным ресурсам
- Продвинутый**
Выбирать цифровые ресурсы с учетом особенностей целевой аудитории
- Базовый**
Использовать поисковые системы и базовые инструменты поиска для нахождения цифрового контента

2 Создание и кастомизация образовательного контента

- Экспертный**
Создавать (в том числе совместно) новые цифровые образовательные ресурсы, учитывая в проектировании, дизайне и планировании использования ЦОР образовательные цели, контекст использования, особенности целевой аудитории обучающихся и педагогические технологии
- Продвинутый**
Модифицировать и комбинировать существующие ресурсы для создания учебных мероприятий, которые адаптированы к конкретному контексту и цели обучения, а также к характеристикам группы обучающихся
- Базовый**
Использовать готовые цифровые ресурсы и создавать простые цифровые презентации в учебных целях

3 Управление и совместное использование ЦОР

- Экспертный**
Составлять обширные репозитории цифрового контента и делать их доступными для обучающихся и/или других преподавателей, применять лицензии/авторские права к ресурсам, публикуемым в сети "Интернет"
- Продвинутый**
Публиковать цифровые ресурсы и встраивать в ЦОС
- Базовый**
Формировать подборки ресурсов для собственного использования и их хранение, предоставлять к ним доступ другим пользователям, оценивать качество цифровых ресурсов и делиться ими и ссылками



Цифровой гражданин

О проекте Компетенции Тестирование FAQ Публикации Контакты Регистрация

Чтобы выйти из полноэкранного режима, переместите мышь в начало экрана или нажмите F11

Тестирование цифровой грамотности

Сервис по оценке и развитию цифровых компетенций

[Заказать тестирование сотрудников](#)

[Пройти тестирование самостоятельно](#)

Доля россиян, обладающих ключевыми цифровыми компетенциями

2021 (прогноз) 30%

2019 год 26%

2020 год 27%

[Подробнее](#)

О проекте

Система «**Цифровой гражданин**» — это профессиональная платформа для тестирования и повышения уровня цифровой грамотности для каждого вне зависимости от его уровня знаний.

На основе диагностики цифровых компетенций строится индивидуальная траектория обучения. Цель — подготовка человека к жизни и работе в цифровой экономике и повышение его конкурентоспособности на рынке труда.

Уникальность теста:

- Международная рамка компетенций учитывает все современные требования к знаниям в области цифровых технологий
- Запатентованная методика прошла экспертизу и была зарегистрирована в Федеральной службе по интеллектуальной собственности (Лицензия № 2019664878)
- Научная база теста разработана специалистами Аналитического центра НАФИ, экспертами группы DigComp при Европейской комиссии, экспертами АНО «Цифровая экономика»
- Адаптивность. Ориентируясь на текущий уровень цифровой грамотности человека, алгоритм создает для каждого тестируемого уникальный набор вопросов



Основано на международной методологии DigComp



Финалист Премии Мэра Москвы «Новатор Москвы»



Участник «Карты инновационных решений», направленных на повышение качества и комфорта городской среды



Available in several languages

THE DIGITAL COMPETENCE WHEEL

English

The Digital Competence Wheel

An interactive online tool that maps Digital Competences

START
CREATE YOUR PERSONAL DIGITAL COMPETENCE WHEEL FOR FREE

Category	Percentage
Safety	54%
Information	68%
Health	72%
Storage	49%
Search	92%
Critical Evaluation	68%
Self-Service	59%
Active Participation	54%
Collaboration	47%
Social Awareness	69%
Media Choice	55%
Communication	65%
Production and Sharing	66%
Digital Exploration	48%
Automation	86%
Configuration	87%
Law	92%
Identity Management	74%
Data Protection	68%

DEMO
SEE EXAMPLE OF A REPORT

About the Digital Competence Wheel

The Digital Competence Wheel is developed by Center for Digital Dannels, who has been specializing in digital formation and digital competences for more than 10 years.

The Wheel's purpose is to provide an overview of digital competences, and offer concrete tools to how these competences can be elevated and improved.

The Digital Competence Wheel is theoretically based on a major EU research project called DIGCOMP, derived from the European Parliament's inclusion of digital competence as one of the eight core competences for lifelong learning.

<https://digital-competence.eu/dc/>



Интенсив

Оценка компетенций ▾

Образовательный контент

Удаленная занятость

Задать вопрос

Консорциум ЦГ



20.35
УНИВЕРСИТЕТ

Сервисы самодиагностики цифровых навыков

140



На одном ресурсе мы собрали самые разные инструменты оценки цифровой грамотности и компетенций цифровой экономики. Они помогут определить слабые стороны и покажут вектор для дальнейшего развития цифровых компетенций.

Популярные тесты

<https://xn--b1abhjwatnyu.xn--p1ai/>



Спасибо за внимание!