

КАК УЧИТЬСЯ НА ОНЛАЙН-ЗАНЯТИИ

1

- **Онлайн-лекция:** фиксировать, задавать вопросы...
- **Видеозанятие:** фиксировать, задавать вопросы, проявлять активность в чате, комментировать



СОВРЕМЕННЫЕ ТРЕНДЫ В ОБРАЗОВАНИИ И ЦИФРОВЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

Марина Ефимовна Вайндорф-Сысоева,
доктор педагогических наук,
профессор кафедры ТиПО ИФТИС МПГУ



1

- **Тренд в образовании:** то, что происходит в данный момент и это возможно зафиксировать
- **Цифровая компетентность:** умение использовать цифровые ресурсы ... в профессиональной деятельности

МЕНЮ



- Базовые термины
- Среда обучения
- Роли участников образовательного процесса
- Философия организации учебного процесса
- Очно / дистанционно: ЧТО работает / не работает и ПОЧЕМУ
- Технологии: цель – результат – бусинки на ниточке – «надпредметные» компетенции
- Что трансформируем?
- Рекомендуемые источники

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ



глобальные

отечественные

региональные

локальные

ТЕРМИНОЛОГИЯ
ОТКРЫТОСТЬ ОБУЧЕНИЯ
НОВАЯ НОРМАЛЬНОСТЬ
ИИ

ЭКОС ЦОС
ЛОГИКА УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА
ВИРТУАЛЬНЫЕ КЛАССЫ
ИИ
КУРИРОВАНИЕ КОНТЕНТА
ЦИФРОВОЕ НАСТАВНИЧЕСТВО
РЕКОМЕНДОВАННЫЙ СПИСОК
ЭКСПЕРТНЫЙ КОНТЕНТ
СКОРОСТЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ
ОДИНАКОВЫЙ КОНТЕНТ
НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ /
НАУЧНОЕ ВОЛОНТЕРСТВО
КУРАТОР ОБУЧЕНИЯ

ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ
ОБУЧЕНИЕ
ЗАПРОСНО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ
ОБУЧЕНИЕ
«КОФЕ» С СОБОЙ
ПРОЦЕСС КАК РЕЗУЛЬТАТ
ЖИЗНЬ ПРОДУКТОВ
МОТИВАЦИ В ПОТРЕБЛЕНИИ

ОБУЧЕНИЕ В МИКРОДОЗАХ
КУРС КАК «ОГЛАВЛЕНИЕ» /
«БИБЛИОТЕКА»
ДОКАЗАТЕЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ
ИИ В РАБОТЕ ОБУЧАЮЩЕГО /
ОБУЧАЮЩЕГОСЯ
ОБУЧЕНИЕ СО СМЫСЛАМИ
ДОХОДИМОСТЬ В ОБУЧЕНИИ
ВИДЫ ЭОР В ЗАВИСИМОСТИ
ОТ ВИДА ОБУЧЕНИЯ
ЦИФРОВАЯ ЭСТЕТИКА

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ



локальные

- ✓ ОБУЧЕНИЕ В МИКРОДОЗАХ
- ✓ КУРС КАК «ОГЛАВЛЕНИЕ» / «БИБЛИОТЕКА»
- ✓ ДОКАЗАТЕЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ
- ✓ ИИ В РАБОТЕ ОБУЧАЮЩЕГО / ОБУЧАЮЩЕГОСЯ
- ✓ ОБУЧЕНИЕ СО СМЫСЛАМИ
- ✓ ДОХОДИМОСТЬ В ОБУЧЕНИИ
- ✓ ВИДЫ ЭОР В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ВИДА ОБУЧЕНИЯ
- ✓ ЦИФРОВАЯ ЭСТЕТИКА

- ✓ БЫСТРОТА ПЕРЕПОДГОТОВКИ КАДРОВ
- ✓ ЦИФРОВОЙ ЭТИКЕТ
- ✓ ЖИЗНЬ ПРОДУКТОВ
- ✓ ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ
- ✓ БОТ-КОНСУЛЬТАНТ
- ✓ ИИ – ИСТОЧНИК, СОЗДАТЕЛЬ, РЕЦЕНЗЕНТ, ПОИСКОВИК, РЕКОМЕНДАТЕЛЬ
- ✓ КОММУНИКАТИВНАЯ УСТАЛОСТЬ
- ✓ Процесс как результат
- ✓ Академическая риторика

ЧТО ИЗМЕНИЛОСЬ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГО, 2024



ОБУЧАЮЩИЙСЯ

Без запроса
«Ботаник»
Мотивированный
Обучаемый



ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ

Очное с ЭО и ДОТ
Гибридное
Исключительно ЭО и ДОТ



ПОДГОТОВКА К УЧЕБНЫМ ЗАНЯТИЯМ

На старте: полное обеспечение
учебных занятий



ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Дедлайн
Все работы в СДО



ИНСТРУМЕНТЫ

Постоянно обновляющиеся
цифровые ресурсы под
разные цели и задачи



СРЕДА ОБУЧЕНИЯ

Создание,
наполнение,
организация
обучения

ЧТО ИЗМЕНИЛОСЬ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГО, 2024



ТЕХНОЛОГИЯ ОБУЧЕНИЯ

Принципы, методы,
приемы, формы,
инструменты



ЖИЗНЬ КАК ОБУЧЕНИЕ

Курсы, микрообучение,
вебинары,
конференции, открытая
трибуна, публикации



ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ

Организация
самостоятельной
работы / НЕ
выполнение д/з



ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

Доказательное
обучение, открытое
обучение



ЛОГИКА УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

От цели к результату
через задачи, методы -
инструменты



ОТКРЫТОСТЬ

Всегда на трибуне,
«открытая» репутация



МОТИВАЦИЯ

Новые запросы и
новые потребности

ЧТО ИЗМЕНИЛОСЬ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, 2024



СРЕДА ОБУЧЕНИЯ

Изобилие сред,
разные подходы,
уровень материально-
технического
обеспечения



ТЕХНОЛОГИЯ ОБУЧЕНИЯ

Постоянный контроль –
требование открытости;
отсутствие способов
организации самостоятельной
работы – на готовом



ИНСТРУМЕНТЫ

Отсутствует
смысловой подход –
только потребление



ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ

Ограниченность
времени, "старый"
опыт, «здесь и
сейчас»



ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

Чаще
потребительское
отношение



ЛОГИКА УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

На старте – конечный
результат



ОТКРЫТОСТЬ

Как способ обучения



МОТИВАЦИЯ

Запросно-
ориентированный
подход

ЦИФРОВЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ, 2024



НА «ОДНОМ» ЯЗЫКЕ





Онлайн-



Офлайн -

Давайте задумаемся...

- ✓ **Реально** - материально, осязаемо, вещественно
- ✓ **Виртуально** - реальность, искусственно воссозданная с помощью технических средств, воздействующих на органы чувств человека
- ✓ **Очно** – «физически» в помещении
- ✓ **Онлайн-обучение** – «на связи», интернет, режим реального времени, «здесь и сейчас», синхронно,
- ✓ **Офлайн-обучение** – «вне сети», задержка во времени, отсроченный ответ, асинхронно

1

ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ РЕСУРС

- продукт в цифровой форме, обеспечивающий элемент учебного процесса

2

ЭЛЕКТРОННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ РЕСУРС

- совокупность дидактических материалов (элементов), представленных в цифровом виде

☀️ ГОСТ Р 52653-2006 / НАЦИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Информационно-коммуникационные технологии в образовании / ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ URL : <https://docs.cntd.ru/document/1200053103> П. 3.2.12

☀️ Свешникова Т.К., Катханова Ю.Ф. Электронные образовательные ресурсы в обучении цветоведению / Т.К. Свешникова, Ю.Ф. Катханова // Современные тенденции развития системы образования, 2019. С. 34-36.



1

ОНЛАЙН-ОБУЧЕНИЕ

- вид образовательной деятельности, при которой занятия проводятся с использованием интернета в режиме реального времени (**синхронное взаимодействие**), в сети, на линии связи

2

ОФЛАЙН-ОБУЧЕНИЕ

- вид образовательной деятельности с задержкой во времени, с отсроченным ответом, вне сети, не на линии (**асинхронное взаимодействие, НЕ ОЧНОЕ**)

РОЛИ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Ученик

Учитель

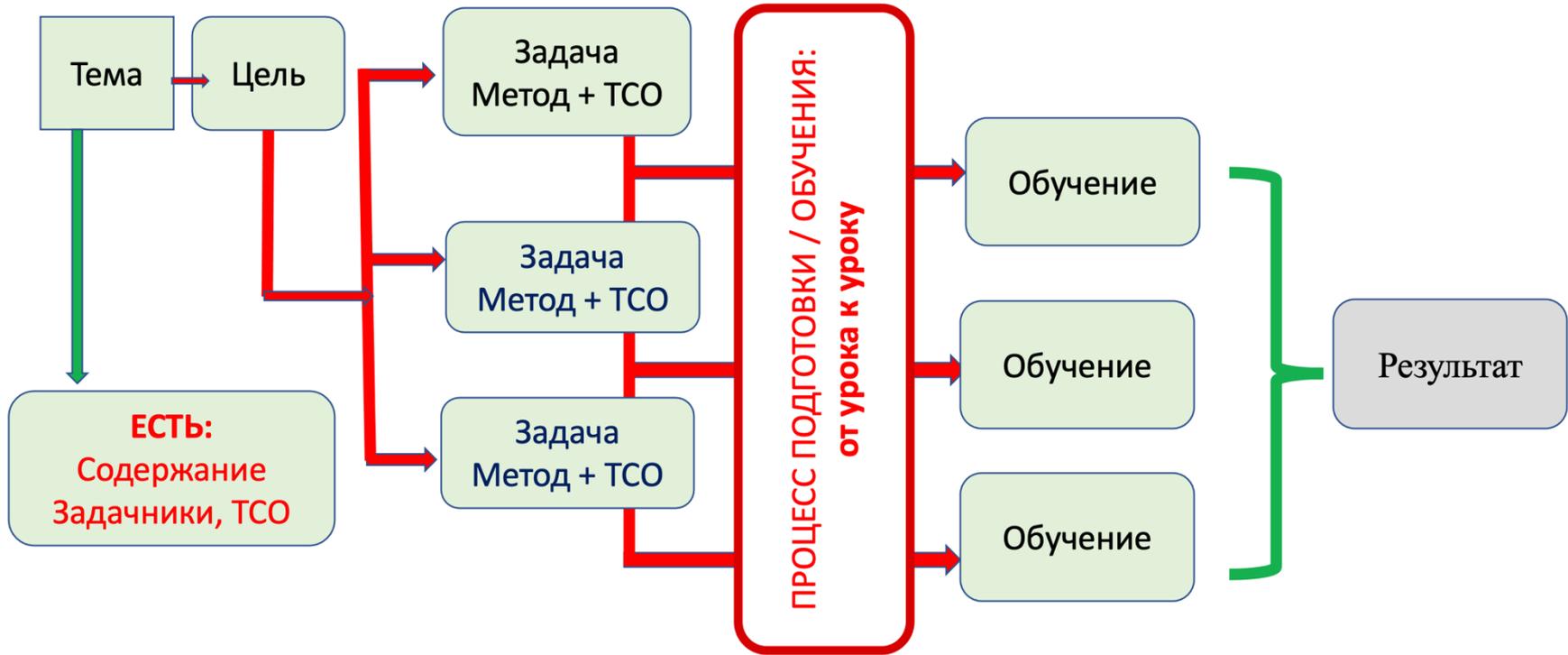
Методист

Онлайн-куратор

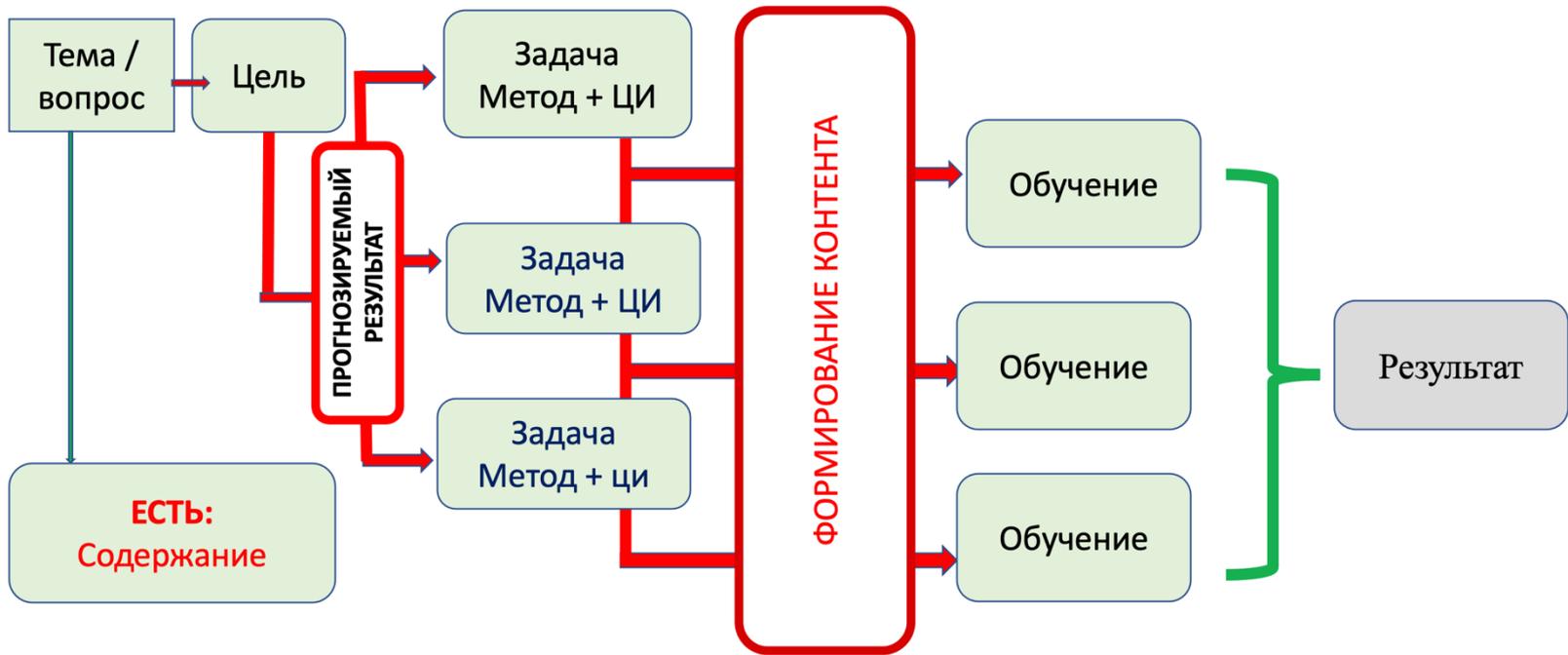
Новая реальность (открытость, запросно-ориентированный подход, цифровые инструменты...)

Новая нормальность
(конкуренция: онлайн-среда, а не значимый взрослый; совмещенная реальность, расширение собственного «Я», общение через посредник, гиперподключенность...)

Логика построения традиционного учебного процесса



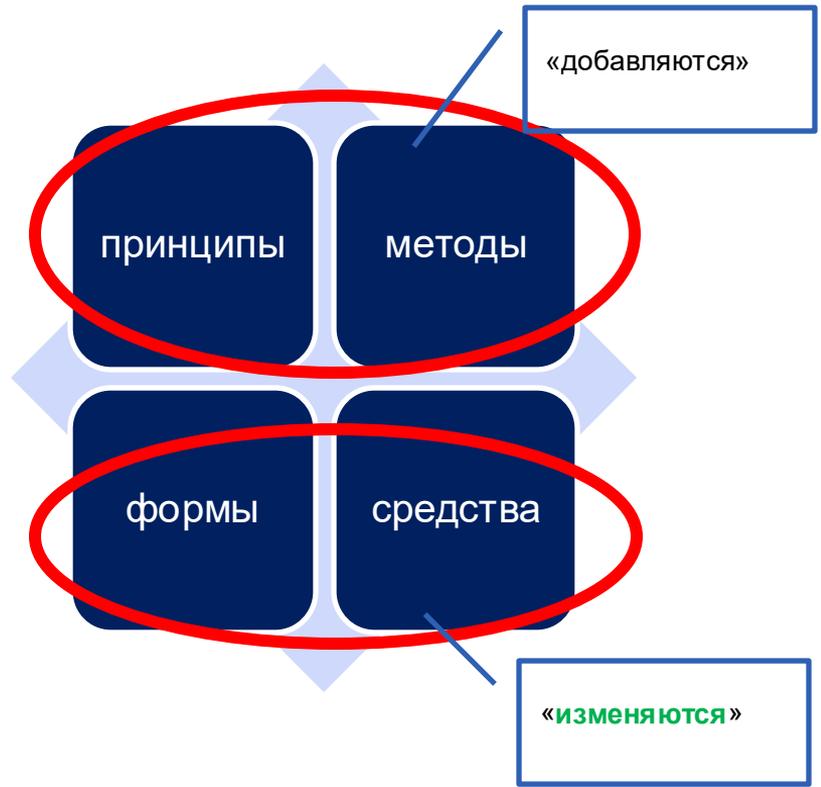
Логика построения учебного процесса в условиях ЦОС



ТРАДИЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ



ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ



БУСИНКИ НА НИТОЧКЕ или ПРО ТЕХНОЛОГИИ

Сластенин В.А.: «**педагогическая технология** – последовательно взаимосвязанная система действий педагога, направленных на решение педагогических задач»



ЧТО В ТRENDE (В КУРСЕ): СОДЕРЖАНИЕ ИЛИ КАРТИНКА



**ОТКРЫТОСТЬ
ПРОЦЕССА
ОБУЧЕНИЯ**

**НОВЫЙ УРОВЕНЬ
ОТВЕТСТВЕННОСТИ**



ВИРТУАЛЬНЫЕ КЛАССЫ



ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ



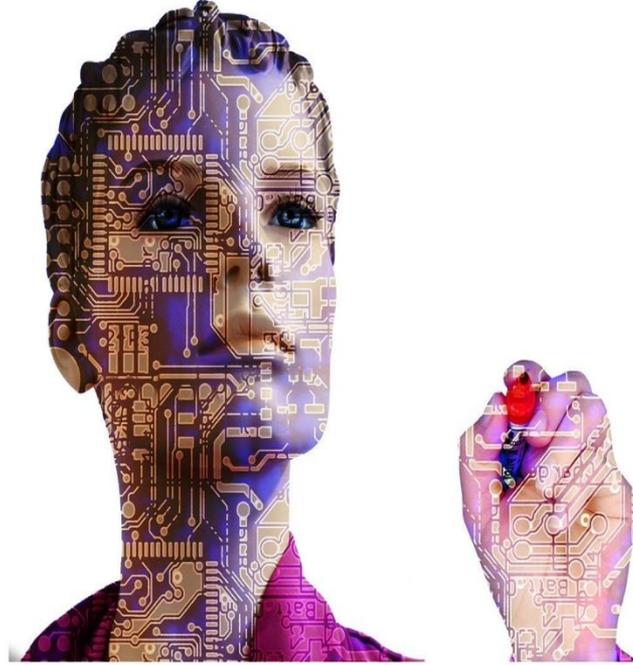
ЗАПРОСНО- ОРИЕНТИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ



ДОКАЗАТЕЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ

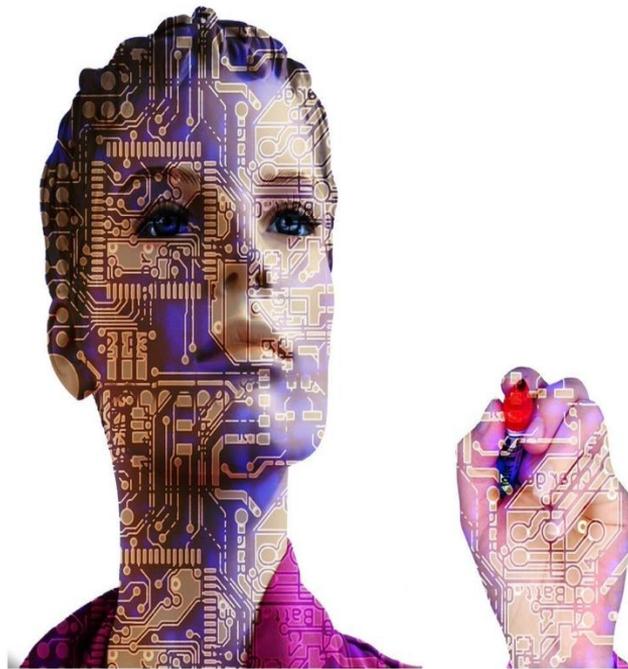


ИИ



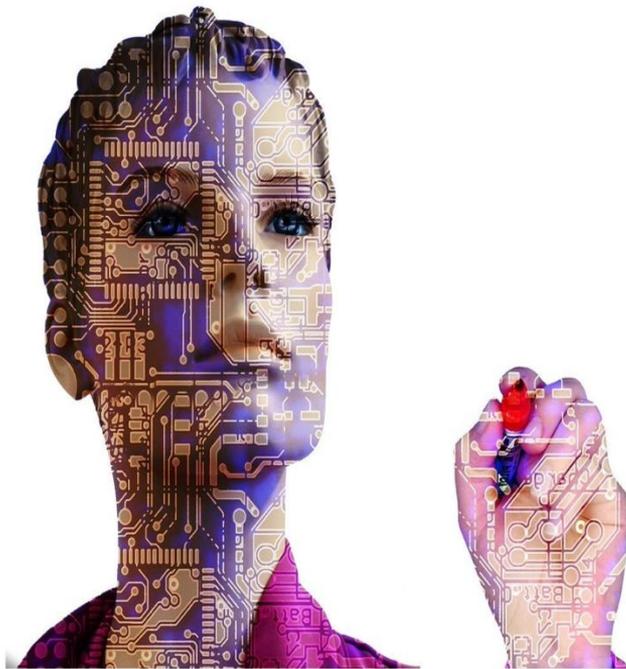
ИИ

КАК
ИСПОЛЬЗОВАТЬ
ОБУЧАЮЩЕМУ /
ОБУЧАЮЩЕМУСЯ



ИИ

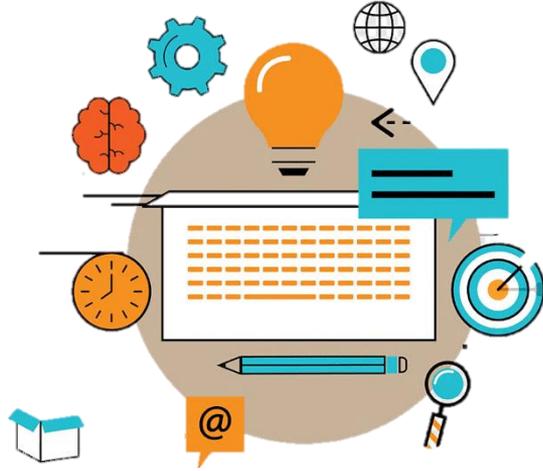
**КАК
ИСПОЛЬЗОВАТЬ
ИССЛЕДОВАТЕЛЮ**



ОБУЧЕНИЕ В МИКРОДОЗАХ



КУРИРОВАНИЕ КОНТЕНТА



«КОФЕ С СОБОЙ»



ОБУЧЕНИЕ СО СМЫСЛАМИ



ЦИФРОВОЕ НАСТАВНИЧЕСТВО



«ДОХОДИМОСТЬ» В ОБУЧЕНИИ



ПРОЦЕСС – ЕСТЬ
РЕЗУЛЬТАТ



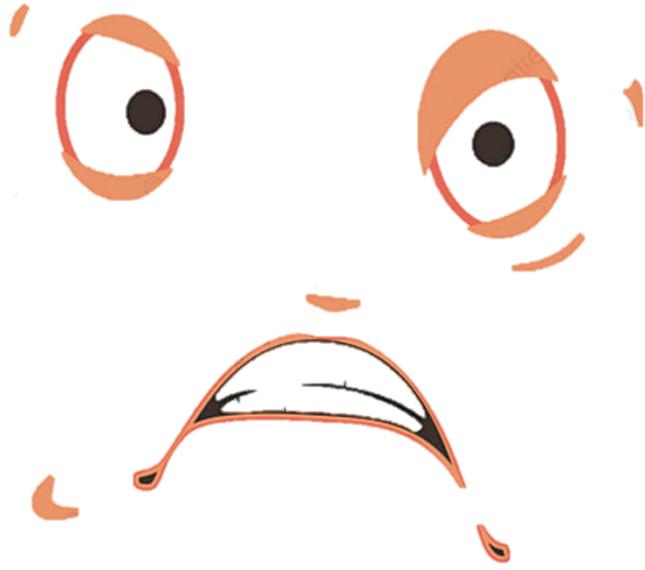
ЭКСПЕРТНЫЙ КОНТЕНТ



СКОРОСТЬ
ПОДГОТОВКИ
КАДРОВ



СТРАХИ



БЫТЬ
ИНТЕРЕСНЫМ
УЧЕНИКУ / СТУДЕНТУ

—

ИСКАТЬ
СВОЙ
ДРАЙВ



КОМПЕТЕНЦИИ

ТРЕНДЫ



Компьютеризация и информационная грамотность



Создание цифрового контента



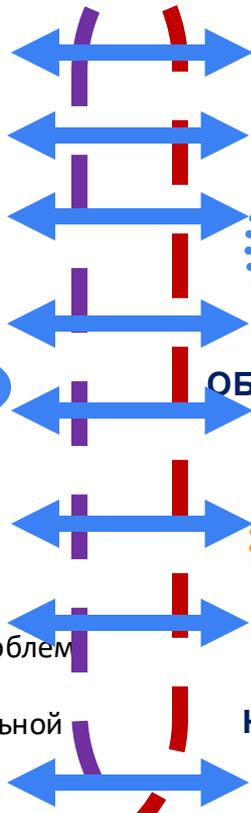
Безопасность



Решение проблем в цифровой образовательной среде



Коммуникация и разработка



ОБУЧАЮЩИЙСЯ



ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ



ПОДГОТОВКА К УЧЕБНЫМ ЗАНЯТИЯМ



ФОРМЫ КОНТРОЛЯ



ИНСТРУМЕНТЫ



СРЕДА ОБУЧЕНИЯ

Рекомендовано к изучению

1. Вайндорф-Сысоева, М. Е. Цифровое обучение в контексте современного образования: практика применения : монография / М. Е. Вайндорф-Сысоева, М. Л. Субочева; МПГУ. – М. : Диона, 2020. – 244 с.
2. Вайндорф-Сысоева М.Е., Крившенко Л.П.. Педагогика: краткий курс лекций. [Электронный ресурс]. Ссылка: <http://lingualguide.narod.ru/pedagogika.htm> или http://static.ozone.ru/multimedia/book_file/1002967867.pdf
3. Дидактическая концепция цифрового профессионального образования и обучения / П. Н. Биленко, В. И. Блинов, М. В. Дулинов, Е. Ю. Есенина, А. М. Кондаков, И. С. Сергеев ; под науч. ред. В. И. Блинова – М.: Издательство «Перо», 2019. – 50 с.
4. Носкова Т. Н. Дидактика цифровой среды / Т. Н. Носкова — «ЛитРес: Самиздат», 2020. - 269 с.
5. Полат Е.С., Бухаркина М.Ю. Современные педагогические и информационные технологии в системе образования [Электронный ресурс]. Ссылка: http://www.academia-moscow.ru/ftp_share/_books/fragments/fragment_19666.pdf
6. Современные образовательные технологии : учебное пособие / коллектив авторов ; под ред. Н.В. Бордовской. —3-е изд., стер. —Москва : КНОРУС, 2022. —432 с. // URL : <http://library.atu.kz/files/155041/10/>
7. Хуторской А.В. Современная дидактика [Электронный ресурс]. URL: http://muhkarovairina.ucoz.ru/a.v.khutorskoj_sovremennaja_didaktika.pdf

КАК ПРАВИЛЬНО ПИСАТЬ

ОНЛАЙН-КУРС

АУДИОЗАПИСЬ

ОФЛАЙН-КУРС

ВИДЕОЛЕКЦИЯ

ОНЛАЙН-ВЕРСИЯ

ВИДЕО-КОНФЕРЕНЦ-СВЯЗЬ

ОНЛАЙН-ОПРОС

ВИДЕОРОЛИК

ВИДЕОЗАПИСЬ

ИНТЕРНЕТ-КОНФЕРЕНЦИЯ



Московский педагогический
государственный университет
(МПГУ)

Вайндорф-Сысоева Марина Ефимовна

Доктор педагогических наук, доцент, профессор кафедры
ТиПО ИФТИС МПГУ



vs.me@mpgu.su



https://t.me/Marina_Vayndorf