

■ Массовый открытый онлайн курс

■ **MOOK** (от MOOC - Massive Open Online Course) – массовые открытые онлайн-курсы, обучение на которых проходит полностью онлайн на специализированных платформах

■ MOOK предназначены для неограниченного числа студентов и в их основе лежит идея образования, доступного для всех

Основные черты MOOC

- Большое количество участников одновременно
- Курсы от ведущих университетов и организаций
- Бесплатность (оплата сертификата / доп. опций)
- Доступность 24/7 (открытый доступ через интернет)
- Обучение на специальной платформе
- Набор учебных материалов – **основа – видеолекции**
- Система тестов и заданий для текущего и промежуточного контроля
- Система сопровождения (поддержание мотивации слушателей)
- Возможность начать и закончить обучение в любое время

Длительность MOOK: 3–16 недель (модулей / разделов)

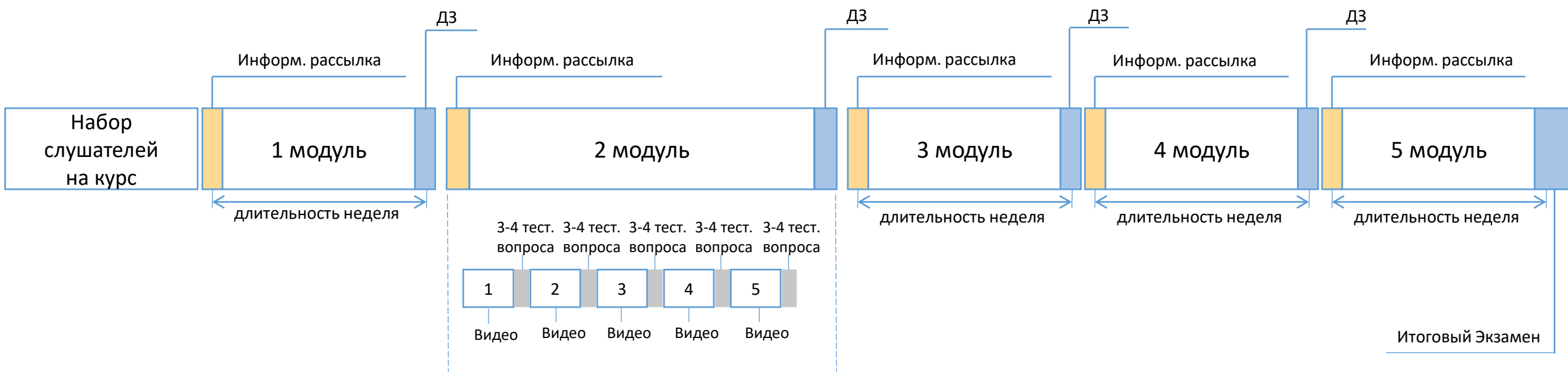
Модуль – логически завершённый блок учебных материалов. Продолжительность изучения 1 модуля составляет 1 неделю.

Учебная нагрузка на слушателей в рамках изучения 1 модуля как правило составляет 3–6 часов.

В состав материалов каждого модуля как правило входят:

- 5–8 тематических видеолекций продолжительностью 4–7 минут каждая
- 3–4 тестовых вопроса по итогам просмотра каждой видеолекции (самопроверка на понимание материала)
- 1 домашнее задание (тест, творческое задание, эссе, задание на взаимное оценивание студентами друг друга и т.д.)
- список дополнительных материалов (5–7 позиций)

В конце обучения участникам необходимо выполнить итоговый экзамен, на основании которого выдается сертификат.



Основные зарубежные платформы



Coursera



edX



Udacity

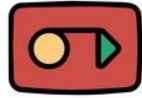


FutureLearn

Страна	США	США	США	Великобритания
Слушатели	36 мл.+	16 мл.+	> 9 мл.	> 9 мл.
Страны	190	225	190	190
Курсы	2 000+	950+	180+	400+
Партнеры	149 (8 Россия)	51 (2 Россия)	20 партнеров (именитые компании)	94 партнера
Специализации	180+	85+	5	



Основные российские платформы



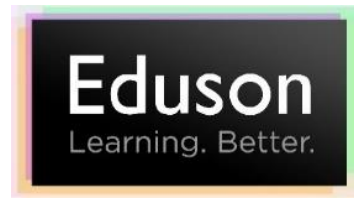
Лекториум



УНИВЕРСАРИУМ



Слушатели	300 000	> 1 млн	13 855
Страны	> 200	> 35	> 30
Курсы	≈ 38 + 3676 видеолекций	≈ 105	84 курса с практическими кейсами по 13 программам
Партнеры	> 80	> 35	> 10



stepic.org



Слушатели	87 000 (корпоративное обучение)	500 000	> 700 000
Страны	> 5	10	80 % Россия
Курсы	798	61	50+
Партнеры	университеты + бизнес-школы	> 20	14

MOOK

Открытые образовательные ресурсы ([OCW @MIT](#), [OCW @TUDelft](#), [Merlot](#) , лекторий МФТИ..)

- ✓ без преподавателя
- ✓ без образовательной деятельности
- ✓ без регистрации

Открытые ресурсы

Ресурсы просветительских платформ (Арзамас, Постнаука ...), видеохостинги

- ✓ нет целевого назначения на образовательную деятельность

Закрывые онлайн-курсы:

- ✓ SPOC (Small Private Online Course)
- ✓ ОК копративного обучения и онлайн-школ
- ✓ Электронные курсы в СДО организаций

Что такое Открытые образовательные ресурсы?

Все типы **дидактических ресурсов** - тексты, упражнения, поурочные планы, видео, подборки для чтения, тесты и т.д.:

- Находящиеся в открытом доступе без ограничений
- С официальным разрешением на скачивание, модификации, повторное использование и распространение



UNESCO

"OER are teaching, learning and research materials in any medium, digital or otherwise, that reside in the public domain or have been released under an open license that permits no-cost access, use, adaptation and redistribution by others with no or limited restrictions."



FIND COURSES ▾

For Educators ▾

Give Now ▾

About ▾

Search



[Advanced Search](#)

Unlocking Knowledge, Empowering Minds.

Free lecture notes, exams, and videos from MIT.
No registration required.

» [Learn more](#)



Photo credit: uslc on Flickr.

Support OCW

To provide such cutting-edge information freely is truly a herculean generosity. It deserves supporting."



Sigit

Educator - College/University
Indonesia

GIVE NOW



Где найти ООР?

OCW @MIT

Первая и самая известная коллекций ООР, продвигаемая MIT с 2001

* Содержит методические описания и рекомендации

OCW @TUDelft

Самая богатая коллекция европейских университетских ООР, продвигаемая TU Delft
Запущена в 2008

Merlot

Межуниверситетский репозиторий, запущенный в 1997
California State University Center
*снабжена инструментами создания и распространения

Creative Commons Search tool

Поисковая система по ООР с Creative Commons

Где найти ООР? Учебные пособия, STEM симуляции

BC Campus OpenEd

Инициатива канадского министерства образования Канады (British Columbia-Canada) направленная на распространение открытых ученых пособий по разным дисциплинам

OpenStax

Инициатива Rice University
Миссия – способствовать свободному доступу к ресурсам студентов в глобальном масштабе

PhET

Репозиторий University of Colorado интерактивных симуляций, виртулабов по STEM дисциплинам
Тестирование ресурсов и отзывы студентов
Возможность переода на РЯ

UCI Open

OOP University of California, Irvine по химии и др. дисциплинам

Где найти ООР? Российские ресурсы

Лекторий МФТИ

Открытые видеолекции учебных курсов **Физтеха** по физике, математике, биологии, биоинформатике, информатике и другим дисциплинам

Проект «Арзамас»

Проект, посвященный истории культуры, литературе, искусству, истории и другим гуманитарных науках

Проект «Постнаука»

Видеотека
Медиатека
Библиотека
Спецпроекты
Курсы
! Личный кабинет обучающегося

Платформа Лекториум

Наличие Медиалектория - более 5.5 тыс. бесплатных лекций ведущих вузов, обновления каждую неделю

MOOK как элемент смешанного обучения

MOOK как элемент учебного процесса


Курс включает в себя видеолекции с презентациями и конспектами, практические задания с методическими указаниями и проверкой их решения на on-line тестах, самостоятельную работу студента как с проверкой ее результатов на on-line тестах, так и на основе самоконтроля.

Цель онлайн курса – сформировать у слушателей представление о маркетинге как о рыночном подходе к управлению предприятием, на практических примерах и в упражнениях показать его инструментарий.

- [О курсе](#)
- [Формат](#)
- [Требования](#)
- [Программа курса](#)
- [Результаты обучения](#)
- [Формируемые компетенции](#)
- [Направления подготовки](#)

О курсе

Управление интеллектуальной собственностью - основы для инженеров

18 сентября 2017
11 января 2018 г. 
Курс уже начался

До

Результаты обучения

Вы научитесь:

- выявлять и отделять друг от друга различные объекты ИС, выбирать наиболее подходящую форму правовой охраны для них.
- узнаете, зачем необходимо защищать свое изобретение с помощью патента, как это сделать наиболее эффективно, и что необходимо предпринять, чтобы избежать нарушения чужих патентов.
- научитесь читать патентную информацию по российским и зарубежным патентным документам, пользоваться современными базами данных патентов в сети интернет.
- узнаете, как можно коммерциализировать ваше изобретение, и познакомитесь с

Поделиться



енциями:
ых документов по
ентов к патентованию
вать
эток
лектуальной



16 недель

длительность курса



5 зачётных единиц

для зачета в своем вузе

Модели встраивания MOOK в дисциплину

1

MOOK как веб-поддержка дисциплины

MOOK используется как дополнительный материал для дисциплины при традиционной ее реализации в качестве СРС

2

СМЕШАННОЕ ОБУЧЕНИЕ модели «+MOOK» «MOOK+»

Частичная замена аудиторных занятий (преимущественно лекций), а также частичный перезачет отдельных тем MOOK

3

ОНЛАЙН- ОБУЧЕНИЕ

MOOK используется в качестве замены традиционного учебного процесса, включая промежуточную и итоговую аттестацию (перезачет или переаттестация), при консультационной поддержке преподавателя/тьютора



Модели интеграции, основанные на
включении материалов MOOC в
дисциплину

Модели включения MOOK в дисциплину

Модель 1. MOOK-поддержка

Очная MOOK



Модель 2. Смешанное обучение "+MOOK"

Очная

MOOK



Модель: MOOK - поддержка

MOOK – материал для СРС

MOOK как материал для работы в классе (на основе самостоятельного изучения) – активные методы: дискуссии, разборы кейсов, взаимное обучение, группы экспертов и т.д.

MOOK – материал для индивидуализации обучения (сильные/слабые; иностранные студенты)

MOOK – как полная замена СРС

MOOK для дополнительных целей (профессиональная подготовка на ИЯ)

Модель: MOOK - поддержка

Подмодели:

MOOK – дополнительный материал для индивидуализации обучения (индивидуальный подбор MOOK)

MOOK – обязательный материал для СРС (для всех общий/е MOOK)

MOOK – материал для активного обучения в аудитории (для всех общий/е MOOK)

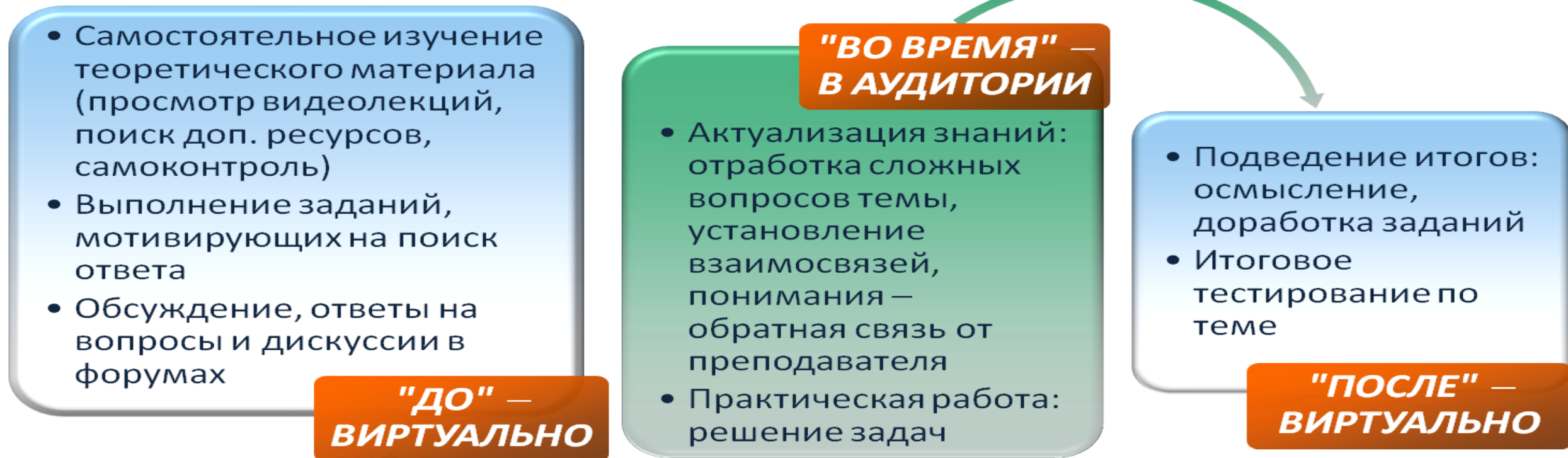
«Перевернутый» класс

*Применительно
к МООК:*



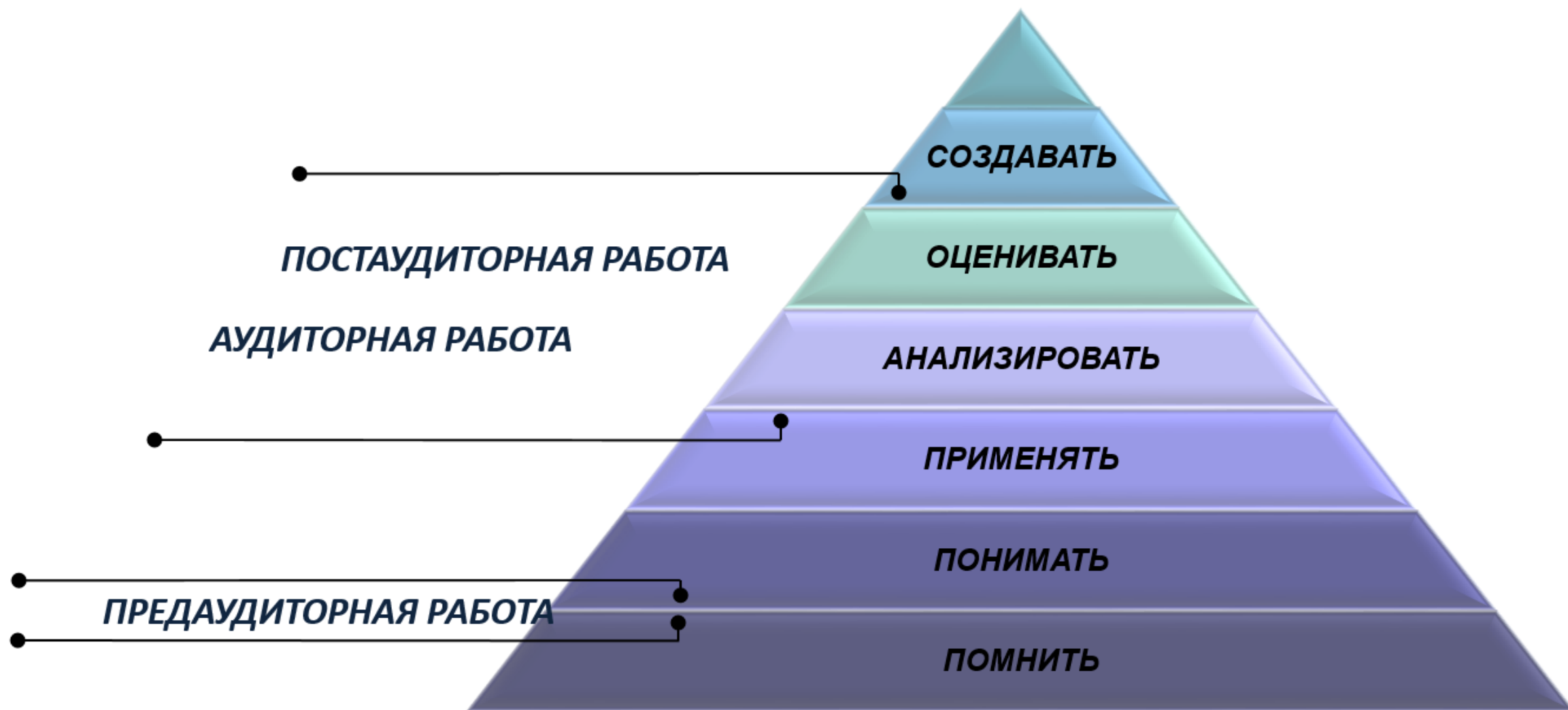
Технология «Перевернутый класс» для обучения с использованием электронного курса

Учебный процесс можно представить в виде цикла:
работа «ДО» – работа «ВО ВРЕМЯ» – работа «ПОСЛЕ» (аудиторной)



Важно! Оценочные мероприятия и виды взаимодействия в аудитории и электронной среде должны быть тесно взаимосвязаны

Таксономия Блума



РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ → ОЦЕНОЧНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ → УЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Проектирование интегрированного учебного процесса

**Принцип: *НОВЫЙ* материал – *дома*
закрепление – *в классе***

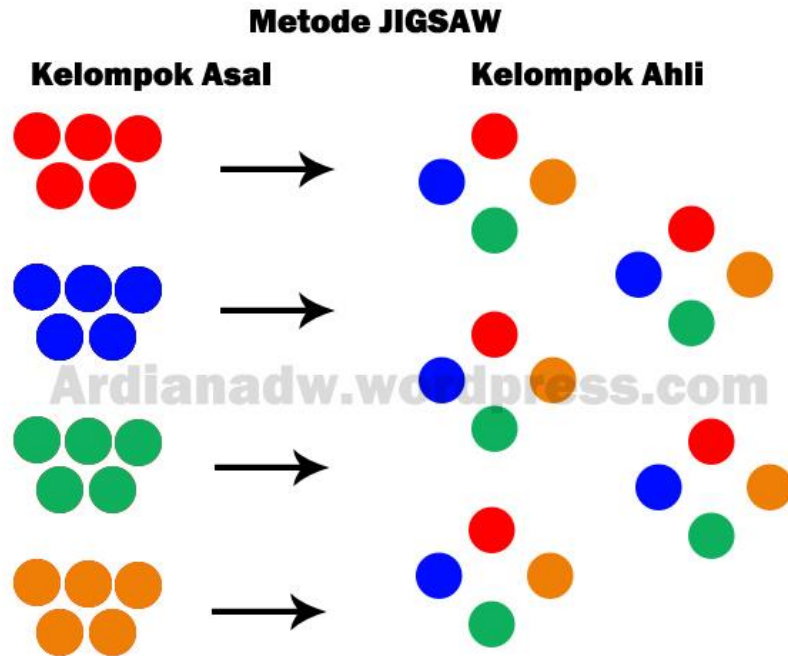
ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ :

- перенос в электронную среду видов СРС, связанных с изучением материала
- обязательное оценивание работы студентов в электронной среде (желательно до аудиторного занятия)
- построение аудиторной работы на материалах предаудиторной с использованием активных методов

Активные методы обучения

Примеры

Метод пилы



Метод Аквариума Обсуждение кейсов

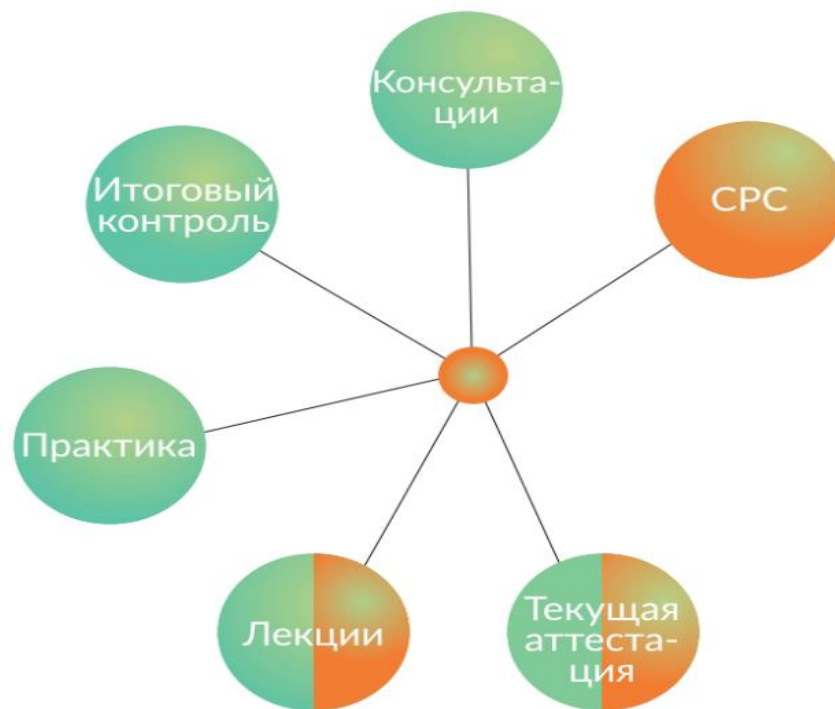


Модель: смешанное обучение «+MOOK»

Модель 2. Смешанное обучение «+MOOK»

Очная

MOOK



Модель: смешанное обучение «+МООК»

Ключевые принципы модели :

Сокращение аудиторной работы за счет вынесения части учебного процесса, чаще всего лекций в МООК


Использование части заданий МООК для текущей аттестации по дисциплине

Итоговая аттестация по дисциплине происходит в аудитории по комплексу материалов принимающей дисциплины *с включением заданий по материалам МООК*


МООК используется в той части, которая находится на платформе в открытом доступе и не требует идентификации личности

Курс-навигатор


В СДО вуза




Оповещения и
напоминания




Консультац
ионный
форум



Обучающее
сообщество
Обсуждение в
Форумах




Дополнитель
ные
материалы



Единый
план-график
обучения по
дисциплине



Единый
рейтинг-план



Поддержка
техническая

План-навигатор по интегрированному курсу (А. Шевчик)

3. Словарный состав русских говоров.	Подготовка к занятию №3 (Moodle). Лекция 1.4. (MOOK) Тест-подготовка №3 (Moodle).	Практика №3. Неделя 28.	Зад. 53, 54, 58 (Практикум)
Раздел 1. Диалектная лексикология и лексикография	Подготовка к занятию №4 (Moodle). Лекции 1.5., 1.6. (MOOK) Тест-подготовка №4 (Moodle).	Практика №4. Неделя 29.	Контроль. Занятия 3-4 (Moodle).
5. Типология диалектных словарей.	Подготовка к занятию №5 (Moodle). Лекции 4.3., 4.4 (MOOK) Тест-подготовка №5 (Moodle).	Практика №5. Неделя 30.	Зад. 93, 99, 103 (Практикум)

Модели интеграции, основанные на
замещении дисциплины обучением в
МООК

Модели замещения дисциплины

Модель 3. Смешанное обучение "MOOK+"

Очная

MOOK



Модель 4. Исключительно MOOK

Очная

MOOK



Построение технологической карты учебного процесса

1. Построение единой системы оценивания образовательных результатов

- Анализ оценивания в MOOK
- Сопоставление с оценочными заданиями дисциплины
- Выявление общих зон
- Построение единого плана оценивания

2. Построение алгоритма интеграции

- Выявление материалов MOOK для встраивания в очный учебный процесс
- Планирование переходов между MOOK и дисциплиной (СРС и аудиторная работа)
- Построение единого плана работы по дисциплине

Требования к интегрированному учебному процессу

Оптимальная нагрузка как студента так и преподавателя:

- Не перегружать предаудиторную стадию, использовать автоматические методы проверки и др.

Интегрированность учебного процесса

- Элементы интеграции: переходящие виды деятельности, обратная связь по работе в MOOK на занятии, единый план оценивания, площадка-интегратор и др.

Реалистичность, воспроизводимость, тиражируемость

Раздел дисциплины (тема)	Результаты обучения	Учебные задания	Место проведения
Тема 1.1 Роль открытого образования в современном мире	Понимать пути развития современного образования	Просмотр лекций Задания тестового типа	МООК МООК
Тема 1.2. Основные характеристики онлайн-курса	Перечислять основные характеристики и структуру онлайн-курса	Просмотр лекций Задания тестового типа	МООК МООК
Тема 1.3. Специфика организации онлайн-обучения	Характеризовать специфику организации учебного процесса с применением онлайн-обучения	Просмотр лекций Задания тестового типа	МООК МООК
Тема 1.4 Онлайн-обучение: эффективно или нет	Характеризовать особенности онлайн-курсов как обучающей среды	Проблемное обсуждение в аудитории "Онлайн-обучение: наши ожидания и опасения"	Аудиторная
Тема 1.5 Нормативная база РФ в области ЭО и ДОТ	Ориентироваться в нормативной базе РФ в области ЭО и ДОТ (РО1)	Задания тестового типа	МООК
Контрольное задание № 1. Тест по материалам раздела. 30 заданий Котрольное задание № 2. Дискуссия			СДО Аудитория

2. Построение алгоритма интеграции

Схема проектирования смешанного обучения с использованием MOOK (+MOOK)

Преаудиторная стадия		Аудиторная	Постаудиторная
MOOK	Электронный курс СДО		Электронный курс СДО
Изучение видеолекций с последующим самотестированием	Выполнение ИДЗ по дисциплине	10 мин. Опрос по материалам MOOK	Тестирование по результатам изучения MOOK и материалов дисциплины
Участие в дискуссиях на Форуме		20 мин. Мини-лекция – сложные вопросы	Публикация преподавателем результатов контроля
	Чтение рекомендованной литературы	Групповая работа и ее анализ 15+5 мин., например – подбор решения к задаче или кейсу	Виртуальная (и реальная) консультация
		Обзор следующего домашнего задания 5 мин.	

2. Построение алгоритма интеграции

Схема проектирования смешанного обучения “MOOK+”

Предаудиторная стадия		Аудиторная	Постаудиторная
MOOK	Электронный курс СДО		Электронный курс СДО
Изучение видеолекций с последующим самотестированием	<ul style="list-style-type: none"> • Заполнение листа самодиагностики понимания изученной темы <i>«легко-достаточно просто-понятно-достаточно сложно- очень сложно»</i> с пояснениями почему • Заполнение таблицы (совместной) о выполнении задания 	Обзорная лекция к части курса (несколько тем)	Публикация преподавателем дополнительных материалов для понимания
Чтение рекомендованной литературы			Виртуальная (и реальная) консультация
Решение задач с автоматической проверкой			
Участие в дискуссиях на Форуме			

Примеры интеграции аудиторной и электронной компонент

Замещение лекции

Традиционный вид учебной работы	Учебная деятельность		
	Предаудиторная (электронная среда)	Аудиторная (во время практического занятия)	Постаудиторная (электронная среда)
Лекция	<ul style="list-style-type: none">• Изучение материала лекции• Самоконтроль по материалам лекции – тестирование (10 вопросов)• Решение задач (5 шт.), размещение в форуме, комментирование решений других студентов	<ul style="list-style-type: none">• Мини-лекция• Комментирование работы студентов в электронной среде• Пояснение сложных вопросов• Решение задач (2-3 шт.)	<ul style="list-style-type: none">• Тестирование (вопросы по теории, задачи)

Примеры интеграции аудиторной и электронной компонент

Замещение лекции

Традиционный вид учебной работы	Учебная деятельность		
	Предаудиторная (электронная среда)	Аудиторная (во время практического занятия)	Постаудиторная (электронная среда)
Лекция	<ul style="list-style-type: none">• Интерактивная лекция с тестовыми вопросами• Составление словаря по теме с приведением примеров под эти понятия (поиск в ELibrary статей, в которых используются изучаемые термины)	<ul style="list-style-type: none">• Блиц-опрос• Анализ составленных словарей• Решение ситуационных задач по теме• Групповая работа	<ul style="list-style-type: none">• Доработка задач• Взаимная оценка