***Разработка технологической карты дисциплины в формате смешанного обучения.***

Цель работы – подбор технологий реализации различных видов учебной деятельности в условиях смешанного обучения с учетом нагрузки студентов и результатов обучения по дисциплине. Заполнив карту, Вы увидите, какие технологии необходимы Вам для проведения занятий по курсу и достижения образовательных результатов, сможете четко увязать тему занятия, его технологическое наполнение, объем времени, которое необходимо студенту для выполнения всех представленных ему заданий, изучения предложенного материала и др., с ожидаемыми результатами обучения.

Не старайтесь заполнить каждую ячейку! Помните о том, что у студентов есть еще и другие дисциплины в семестре, а их нагрузка не должна превышать 54 часа в неделю.

«Наименование дисциплины»

Автор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Продолжительность обучения: 1 семестр

Форма контроля: экзамен/зачет

Цель реализации дисциплины: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* 1. **Результаты обучения по дисциплине (должны быть декомпозированы до отдельных модулей, на максимально мелкие, но измеряемые результаты, желательно для каждой темы):**

РД-1: ……

РД-2:……

РД-№:……

* 1. **Технологическая карта дисциплины**

| № темы | Наименование и содержание разделов и тем программы | Неделя |  | Педагогические технологии | | | | | | | | | | Результаты обучения |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего  часов | Лекция | | Семинар/  практическое занятие | | Самостоятельная работа | | Консульта  ция | | Контроль | |
|  | Технология\* | Часы\*\* | Технология | Часы | Технология | Часы | Технология | Часы | Технология | Часы |  |
| **1.** | Восточные славяне в древности# | 1 | 4 | А, П | 2 |  |  | ЭУК | 4 |  |  | Т | 0,5 | РД-1 |
| 1.1. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Итоговый контроль | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Итого часов | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

# Пример заполнения строки.

\* В ячейках с цветной заливкой указывается технология, с помощью которой будет проведено занятие по данной теме (горизонтальная строка) и данному виду учебной деятельности (вертикаль): LMS Moodle (Инструменты: Задание, Лекция, Тест, Вики, Семинар, Глоссарий и т.д.), МООК, интернет-сервис (Google doc, ментальная карта и т.д.), взаимодействие в соц.сети и т.д.

Рекомендуется использовать сокращенные обозначения технологий, которые будут указываться в ячейках на пересечении горизонтальных строк с темами занятий и вертикальных столбцов с видами учебной деятельности:

А – аудиторное занятие

В – вебинар

ИЛ – интерактивная лекция

ВЛ – видеолекция в записи

ЭУК – электронный учебный курс в LMS Moodle

ЭТ – электронный текст

БД – база данных

П – презентация

ВС – виртуальный симулятор

Ф – форум

ЛС – личные сообщения

Т – тестирование

ИО – интерактивный опрос

СС – социальная сеть

И др. – Вы можете дополнять этот список сокращений своими решениями.

\*\* В столбце «Часы» указывается время, предоставленное студенту на выполнение задания, на самостоятельную работу, на консультации и иные виды учебной деятельности.

* 1. **Информационные ресурсы дисциплины (здесь необходимо указать необходимые для изучения дисциплины ресурсы)**
  2. Учебно-методическое обеспечение, в т.ч. электронные ресурсы Финансового университета (https://online.fa.ru/, <http://www.library.fa.ru/> и др.) и внешние ресурсы, размещенные в сети Интернет.

3.2.Информационное обеспечение (информационные обучающие системы, системы вебинаров, сетевые ресурсы хостинга видео, изображений, файлов, презентаций, программное обеспечение и др.).