

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный аграрный университет»

Кафедра кормления животных и общей биологии

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

КОНЕВОДСТВО

Методические указания студентам по изучению
дисциплины

36.03.02 – Зоотехния

Ставрополь
2023

Составитель:

кандидат ветеринарных наук, доцент

М.Е. Пономарева

Коневодство: методические указания студентам по изучению дисциплины. – Ставрополь, 2023. – 28 с.

Даны рекомендации по изучению дисциплины «Коневодство». Приведен перечень вопросов и тем, как для аудиторной работы, так и выносимых на самостоятельное изучение, темы рефератов, вопросы к коллоквиумам и зачету, описана рейтинговая оценка знаний, даны критерии оценки устных ответов.

Для студентов вузов, изучающих дисциплину «Коневодство».

© Пономарева М.Е., 2023

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| Предисловие..... | 4 |
| 1. Общие положения | 5 |
| 1. Цели освоения дисциплины | 5 |
| 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы..... | 5 |
| 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы..... | 11 |
| 2. Основная часть | 12 |
| Общие методические указания по изучению дисциплины «Коневодство» | 13 |
| 1. История развития коневодства и коннозаводства | 14 |
| 2. Экстерьер, интерьер и конституция лошадей | 14 |
| 3. Породы лошадей..... | 15 |
| 4. Содержание и кормление лошадей..... | 16 |
| 5. Рабочие и продуктивные качества и использование лошадей | 17 |
| 6. Бонитировка лошадей и племенная работа в коневодстве | 18 |
| 7. Воспроизводство лошадей и выращивание подсосного молодняка. Биотехнология в воспроизводстве лошадей..... | 19 |
| 8. Заводской и ипподромный тренинг молодняка лошадей верховых и рысистых пород | 20 |
| Перечень тем и вопросов, выносимых на самостоятельное изучение | 21 |
| Перечень вопросов для коллоквиумов | 22 |
| Рейтинговая оценка знаний обучающихся..... | 25 |
| Вопросы для экзамена | 28 |
| Критерии оценки ответа на экзамене..... | 30 |
| Список литературы | 32 |

ПРЕДИСЛОВИЕ

На протяжении тысячелетий лошадь всегда была рядом с человеком, помогала ему в труде и ратных подвигах, давала пищу и одежду, верно служила на спортивных состязаниях, вдохновляла творцов народных эпосов. Значение лошади сохраняется и теперь.

Лошадь — универсальное сельскохозяйственное животное, обладающее разносторонними свойствами, полезными для человека. Ее широко используют как транспортное и рабочее животное. От нее получают высококачественное мясо, молоко, незаменимое для производства кумыса. Кроме того, из крови лошадей в медицинской и биологической промышленности изготавливают лечебные сыворотки и другие препараты. Повышается спрос на племенных лошадей отечественной селекции на международном рынке. В последние годы выведены и апробированы новые породы лошадей: украинская верховая (1990 г.), белорусская упряжная (1999 г.), новоалтайская (2000 г.). В 1997 году под руководством работников кафедры коневодства Московской сельскохозяйственной академии им. К.А. Тимирязева на базе Старожиловского конного завода в Рязанской области было завершено воссоздание русской верховой породы, и она вошла в число пород, допущенных для разведения в России.

Большой популярностью в настоящее время пользуются классические виды конного спорта, конный туризм. Лошадь начинает занимать в нашей жизни прежние, временно утраченные позиции. Поэтому углубленное изучение коневодства становится важной задачей студентов высших учебных заведений, а сам предмет — отраслью знаний, которые должны хорошо изучить все специалисты, особенно зооинженеры.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Цели освоения дисциплины

Целью дисциплины «Коневодство» является формирование у студентов знаний о биологических особенностях лошади, перспективных направлениях ее использования, методах разведения основных пород лошадей, технологии кормления и содержания, правильной организации использования лошади в народном хозяйстве в предприятиях различной формы собственности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОПОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

| Код и наименование компетенции | Коды и наименования индикаторов достижения компетенций | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|--|---|---|
| ПК-1 Способен выводить, совершенствовать и сохранять породы, типы, линии животных, проводить комплексную оценку (бонитировку) племенных животных и сохранять малочисленные и исчезающие породы животных. | ПК-1.1 Выводит, совершенствует и сохраняет породы, типы, линии животных | Знания: А/01.6 Зн.4 Учение об онтогенезе животных: понятие роста и развития; особенности роста, развития и воспроизводства животных разных видов; определение скорости роста: изменение телосложения в процессе роста А/01.6 Зн.7 Учение о породе животных: понятие о породе, факторы породообразования, классификация пород, структура породы (типы, линии, семейства), акклиматизация пород А/01.6 Зн.8 Учение об отборе животных: понятие об отборе, виды, интенсивность, признаки, генетические основы А/01.6 Зн.9 Продуктивность разных видов животных: молочная, мясная, шерстная, смушковая, шубная, рабочая, яичная А/01.6 Зн.11 Наследуемость признаков продуктивности и воспроизводства у животных А/01.6 Зн.12 Влияние факторов окружающей среды на рост, развитие и реализацию генетических возможностей животных разных видов А/01.6 Зн.13 Методы оценки и отбора животных по комплексу признаков: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности А/01.6 Зн.14 Индексирование при оценке племенных животных по комплексу признаков |

| Код и наименование компетенции | Коды и наименования индикаторов достижения компетенций | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|--------------------------------|--|--|
| | | <p>A/01.6 Зн.15 Учение о подборе животных: понятие подбора, формы (индивидуальный, групповой), однородный, разнородный, возрастной, линейный; с учетом родственных отношений, генеалогической сочетаемости, степени препотентности, периодической замены производителей</p> <p>A/01.6 Зн.16 Способы использования гетерозиса в животноводстве</p> <p>A/01.6 Зн.17 Методы разведения животных: чистопородное (родственное, по линиям и семействам), скрещивание (воспроизводительное, поглотительное, промышленное, вводное), межвидовая гибридизация</p> <p>A/01.6 Зн.18 Методики выведения, совершенствования и использования пород, типов, линий животных разных видов</p> <p>A/01.6 Зн.19 Методы апробации новых пород, породных групп, внутripородных линий</p> <p>A/01.6 Зн.20 Крупномасштабная селекция животных</p> <p>A/01.6 Зн.21 Биотехнологические методы выведения, совершенствования, сохранения и использования пород, типов и линий животных: искусственное осеменение, экстракорпоральное оплодотворение, трансплантация эмбрионов, клонирование, клеточная и хромосомная инженерия</p> <p>A/01.6 Зн.26 Стандарты по комплексу признаков пород, внутripородных типов, семейств и линий животных, разводимых в организации</p> <p>A/01.6 Зн.27 Значение мечения и идентификации племенных животных и материалов (инкубационные яйца птиц) в селекционно-племенной работе</p> <p>A/01.6 Зн.28 Правила и техника мечения племенных животных и материалов (инкубационные яйца птиц)</p> <p>A/01.6 Зн.29 Порядок присвоения кличек племенным животным</p> <p>A/01.6 Зн.30 Методики испытаний селекционных достижений (породы, типы, линии) на отличимость, однородность, стабильность (породоиспытание) животных разных видов</p> <p>A/01.6 Зн.31 Методы учета продуктивных, воспроизводительных и племенных качеств животных разных видов</p> <p>A/01.6 Зн.36 Правила отбора, оформления и предоставления биоматериалов от животных для генетической экспертизы в специальные лаборатории</p> <p>A/01.6 Зн.37 Методы глубокого замораживания, восстановления и использования в селекционно-племенной</p> |

| Код и наименование компетенции | Коды и наименования индикаторов достижения компетенций | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|--------------------------------|--|---|
| | | <p>работе биологического материала племенных животных (гаметы, зиготы, эмбрионы)</p> <p>Умения: A/01.6 У.1 Производить анализ хозяйственно-технологических условий, истории формирования, генеалогической структуры племенного стада животных в организации A/01.6 У.2 Обосновывать цель, методы разведения, технологию воспроизводства, формирование структуры и численность стада животных в плане селекционно-племенной работы в организации для выведения, совершенствования и сохранения пород, типов и линий A/01.6 У.4 Использовать чистопородное разведение, методы скрещивания и гибридизации для выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных A/01.6 У.5 Отбирать и оценивать животных по комплексу признаков: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности A/01.6 У.6 Планировать подбор племенных животных для воспроизводства стада по комплексу признаков: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности A/01.6 У.7 Выполнять расчеты по изменению численности и структуры стада с учетом достижения планируемых показателей продуктивности и воспроизводства животных A/01.6 У.8 Контролировать изменение численности и структуры стада с учетом достижения планируемых показателей продуктивности и воспроизводства животных A/01.6 У.9 Организовывать работу работников по проведению мечения и идентификации животных и материалов (инкубационные яйца птиц) A/01.6 У.14 Анализировать эффективность назначения племенных животных и материалов животноводства для воспроизводства стада A/01.6 У.15 Оценивать выведенные и совершенствуемые породы, типы, линии животных на отличимость, однородность и стабильность в установленном порядке A/01.6 У.16 Контролировать условия выращивания, содержания, воспроизводства и кормления племенных животных</p> |

| Код и наименование компетенции | Коды и наименования индикаторов достижения компетенций | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|--------------------------------|--|---|
| | | <p>A/01.6 У.17 Корректировать разведение, скрещивание и гибридизацию животных для повышения эффективности выведения, совершенствования и использования пород, типов, линий</p> <p>B/01.6 У.2 Анализировать данные для назначения использования и/или реализации племенных животных и материалов (сперма производителей, эмбрионы, инкубационные яйца птиц) в процессе селекционно-племенной работы</p> <p>Навыки и трудовые действия:</p> <p>A/01.6 ТД.3 Планирование и контроль воспроизводства (оборота) стада животных</p> <p>A/01.6 ТД.4 Разработка мероприятий по повышению эффективности селекционно-племенной работы с племенными животными в организации</p> <p>A/01.6 ТД.5 Организация работы работников по мечению племенных животных и материалов (инкубационных яиц) путем присвоения унифицированных идентификационных номеров</p> <p>A/01.6 ТД.6 Организация работы работников по определению показателей продуктивности и воспроизводства племенных животных</p> <p>A/01.6 ТД.8 Проведение отбора и оценки племенных животных: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности</p> <p>A/01.6 ТД.9 Проведение подбора племенных животных и материалов (сперма производителей, эмбрионы, инкубационные яйца птиц) для воспроизводства стада в организации в процессе выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий</p> <p>A/01.6 ТД.12 Проведение оценки выведенных и совершенствуемых пород (типов, линий) животных на отличимость, однородность и стабильность</p> <p>A/01.6 ТД.13 Проведение анализа соответствия экстерьера, показателей продуктивности и воспроизводства племенных животных указанным в описании породы (типа, линии) в Государственном реестре охраняемых селекционных достижений</p> |
| | ПК-1.2 Проводить комплексную оценку (бонитировку) | <p>Знания:</p> <p>A/02.6 Зн.1 Экстерьер животных разных видов, направлений продуктивности и методы его оценки</p> <p>A/02.6 Зн.2 Типы конституции животных разных видов и направлений продуктивности и методы его оценки</p> |

| Код и наименование компетенции | Коды и наименования индикаторов достижения компетенций | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|--------------------------------|---|---|
| | племенных животных | <p>A/02.6 Зн.3 Методы оценки, отбора и подбора животных разных видов по комплексу</p> <p>A/02.6 Зн.4 Стандарты по продуктивным, воспроизводительным качествам взрослых животных и их потомства разных пород, типов, линий</p> <p>A/02.6 Зн.5 Правила и условия определения комплексной оценки (бонитировки) племенных животных разных видов</p> <p>A/02.6 Зн.6 Стандартные и/или специальные информационно-коммуникационные программы по племенному животноводству</p> <p>Умения:</p> <p>A/02.6 У.1 Оценивать животных разных видов, пород, типов, линий по экстерьеру и конституции в процессе ежегодной бонитировки племенных животных</p> <p>A/02.6 У.2 Осуществлять инструментальные измерения животных разных видов, пород, типов, линий при бонитировке</p> <p>A/02.6 У.3 Оценивать животных разных видов, пород, типов, линий по продуктивным и воспроизводительным показателям</p> <p>A/02.6 У.4 Оценивать животных разных видов, пород, типов, линий по происхождению и качеству потомства</p> <p>A/02.6 У.5 Сравнивать данные бонитировки со стандартом используемых пород, внутривидовых типов, семейств и линий животных</p> <p>Навыки и трудовые действия:</p> <p>A/02.6 ТД.2 Оценка экстерьера и конституции животных разных пород, типов, линий для определения их племенной ценности самостоятельно и в составе группы экспертов</p> <p>A/02.6 ТД.3 Проведение инструментальных измерений животных разных пород, типов, линий при бонитировке самостоятельно и в составе группы экспертов</p> <p>A/02.6 ТД.4 Определение бонитировочного класса племенных животных разных пород, типов, линий самостоятельно и в составе группы экспертов в итоге бонитировки</p> |
| | ПК-1.3 Имеет представление о сохранении малочисленных и исчезающих | <p>Знания:</p> <p>A/03.6 Зн.1 Актуальности сохранения биоразнообразия сельскохозяйственных животных</p> <p>A/03.6 Зн.2 Генофонд отечественных и зарубежных пород животных разных видов</p> <p>A/03.6 Зн.3 Способы чистопородного разведения животных</p> <p>A/03.6 Зн.4 Стабилизирующее скрещивание животных</p> |

| Код и наименование компетенции | Коды и наименования индикаторов достижения компетенций | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|--|--|---|
| | зающих пород животных | <p>A/03.6 Зн.5 Стандарты сохраняемых в организации малочисленных и исчезающих пород животных по особенностям экстерьера, продуктивным и воспроизводительным показателям</p> <p>A/03.6 Зн.6 Методики испытаний пород животных разных видов на отличимость, однородность, стабильность</p> <p>A/03.6 Зн.7 Методы глубокого замораживания и восстановления биологического материала животных малочисленных и исчезающих пород (гаметы, зиготы, эмбрионы)</p> <p>Умения:</p> <p>A/03.6 У.1 Использовать метод чистопородного разведения животных</p> <p>A/03.6 У.2 Использовать метод стабилизирующего отбора животных</p> <p>Навыки и трудовые действия:</p> <p>A/03.6 ТД.1 Организация чистопородного разведения животных</p> <p>A/03.6 ТД.2 Организация стабилизирующего отбора животных</p> <p>A/03.6 ТД.3 Проведение ежегодной оценки пород (типов, линий) животных на отличимость, однородность и стабильность</p> |
| ПК-2 Способен использовать выведенные, усовершенствованные и сохраняемые породы, типы и линии животных, реализовывать племенную продукцию, а также публично представлять племенных животных. | ПК-2.1 Использует выведенные, усовершенствованные и сохраняемые породы, типы, линии животных | <p>Знания: биотехнологические методы выведения, совершенствования, сохранения и использования пород, типов и линий в коневодстве</p> <p>C/01.6 Зн.3 Правила использования транспортных средств и оборудования для реализации (приобретения, обмена) племенных животных и материалов</p> <p>C/01.6 Зн.5 Влияние транспортных и технологических стрессов на состояние племенных животных и материалов</p> <p>Умения: применять на практике биотехнологические методы выведения, совершенствования, сохранения и использования пород, типов и линий в коневодстве</p> <p>C/01.6 У.3 Организовывать консультирование сельскохозяйственных товаропроизводителей по транспортировке, акклиматизации и эффективному использованию племенных животных и материалов</p> <p>Навыки и трудовые действия: владение методами выведения, совершенствования, сохранения и использования пород, типов и линий в коневодстве</p> <p>C/01.6 ТД.4 Консультирование сельскохозяйственных товаропроизводителей по условиям выращивания, содержания, воспроизводства и кормления племенных животных, приобретенных в организации</p> |

| Код и наименование компетенции | Коды и наименования индикаторов достижения компетенций | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|--------------------------------|--|---|
| | | С/01.6 ТД.5 Сбор информации от покупателей племенной продукции и материалов животноводства, выведенных, усовершенствованных и сохраняемых в организации, по реализации их генетических возможностей |

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина Б1.В.05– Коневодство является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений программы бакалавриата.

Изучение дисциплины осуществляется:

- для студентов очной формы обучения в 5 и 6 семестрах;
- для студентов заочной формы обучения на 3 курсе.

Для освоения дисциплины «Коневодство» используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения предшествующих дисциплин:

- «Разведение животных»
- «Кормление животных»
- «Зоогигиена»

Освоение дисциплины «Коневодство» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

- «Технология ведения животноводства в КФХ и ЛПХ».

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Согласно рабочему плану и рабочей программе на изучение дисциплины «Коневодство» отводится 216 часа. Из этого времени 90 часов отводится на самостоятельную работу студентов и 90 – на аудиторную. Часы аудиторной работы делятся на 36 часов лекционных и 54 – лабораторных занятий. По рабочему плану дисциплина идет в течение обоих семестров третьего курса и включает 18 лекционных, и 27 лабораторных занятий. Рубежным контролем является курсовая работа и экзамен.

Курс дисциплины включает в себя следующие разделы:

Раздел 1. История развития коневодства и коннозаводства.

Раздел 2. Экстерьер, интерьер и конституция лошадей.

Раздел 3. Породы лошадей.

Раздел 4. Содержание и кормление лошадей.

Раздел 5. Рабочие и продуктивные качества и использование лошадей.

Раздел 6. Племенная работа в коневодстве.

Раздел 7. Воспроизводство лошадей и выращивание подсосного молодняка.

Раздел 8. Тренинг молодняка лошадей.

На лекционных занятиях рассматриваются теоретические вопросы по разделам.

Лабораторный практикум включает следующие занятия:

1. Происхождение и эволюция лошади.
2. Номенклатура и характеристика статей. Основные пороки и недостатки экстерьера.
3. Измерение, взвешивание, обработка промеров и вычисление индексов (*тренинг*)
4. Отметины тавра и другие приметы лошади. Определение возраста лошади.
5. Верховые породы лошадей
6. Рысистые породы лошадей
7. Тяжеловозные породы
8. Местные породы
9. Нормы и рационы кормления племенных жеребцов
10. Нормы и рационы кормления племенных кобыл
11. Нормы и рационы кормления жеребят-отъемышей
12. Постройки и сооружения в коневодстве
13. Организация конюшенно-пастбищного содержания лошадей
14. Организация культурно-табунного содержания лошадей
15. Конская упряжь, повозки, запряжка, седла и седловка лошадей. Экипировка всадников и амуниция спортивных лошадей (*тренинг*)
16. Оценка спортивных качеств лошадей. Оценка работоспособности тяжелоупряжных лошадей. Рабочая производительность лошадей.

17. Уход за рабочими лошадьми, их чистка, ковка, кормление и использование.
18. Кормление и поение спортивных лошадей.
19. Молочная продуктивность кобыл. Технология приготовления кумыса.
20. Мясная и дополнительная продукция коневодства.
21. Бонитировка племенных лошадей заводских пород (*мастер-класс*)
22. Бонитировка племенных лошадей местных пород.
23. Работа с инструкциями и ГПК.
24. Способы осеменения.
25. Рост, развитие и выращивание молодняка.
26. Заводской и ипподромный тренинг молодняка лошадей верховых и рысистых пород. Методические основы тренинга
27. Ипподромные испытания молодняка лошадей (*работа в группах*)

Общие методические указания по изучению дисциплины «Коневодство»

Коневодство — сложная дисциплина, включающая в себя вопросы кормления, содержания, использования лошадей различных направлений продуктивности, на транспорте и сельскохозяйственных работах, в решении продовольственной проблемы, в спорте и других сферах деятельности современного человека.

Важным разделом коневодства является коннозаводство, в котором сконцентрировано учение о заводском искусстве, породах и методах их совершенствования, заводском учете.

Учебный план заочного образования по направлению 34.03.02 – «Зоотехния» предусматривает чтение студентам цикла лекций, проведение практических занятий, однако большую часть курса студент осваивает самостоятельно. При этом он изучает учебную и специальную периодическую литературу, знакомится с достижениями в области коневодства по месту работы (в хозяйстве, районе).

Желательно посещение и изучение экспозиций и экспонатов единственного в России музея коневодства, функционирующего в Московской сельскохозяйственной академии им. К.А. Тимирязева. В этом музее сконцентрирована история отечественного коневодства и коннозаводства, которую раскрывают картины и скульптуры известных художников, красочные панно, фотографии, книги, плакаты и диаграммы.

Согласно учебному плану студент-заочник обязан выполнить в межсессионный период курсовую работу по индивидуальному заданию, методика выполнения которой представлена в методических указаниях.

Методические указания по изучению отдельных тем дисциплины и вопросы для самоконтроля

Следует ознакомиться с современным состоянием коневодства и коннозаводства в России и за рубежом на основе материалов периодических печатных изданий; проследить динамику численности лошадей в России и в странах мира на основных этапах развития отрасли. При изучении дисциплины «Коневодство» необходимо обратить внимание на последовательность изучения тем.

1. История развития коневодства и коннозаводства

Первая тема дает возможность ознакомиться с современным состоянием коневодства и коннозаводства в России и за рубежом на основе материалов периодических печатных изданий; проследить динамику численности лошадей в России и в странах мира на основных этапах развития отрасли. При рассмотрении этого раздела следует изучить зоологическую классификацию семейства эквидов, древнейших предшественников лошади, и их эволюцию по генеалогическим периодам. Необходимо ознакомиться с основными этапами филогенеза предков современной лошади и образованием экологической разнотипности. Проследите роль российских ученых в изучении эволюции лошадей. Время, очаги и условия одомашнивания лошадей. Социально-экономические, биологические и экологические факторы в формировании типов и пород лошадей. Роль и место лошади в историческом развитии человеческого общества. Современные домашние и дикие виды эквидов и их биологические особенности. Научное значение и практическое применение межвидовой гибридизации в семействе лошадиных.

Вопросы для самопроверки:

1. Каковы основные направления эволюционных изменений предков лошади?
2. Какие стадии эволюционного развития прошли предки современной лошади и какова их география?
3. Какие факторы способствовали одомашниванию лошади?
4. Назовите современных представителей семейства лошадиных.
5. Какие примеры межвидовой гибридизации в семействе лошадиных имеют практическое применение?

2. Экстерьер, интерьер и конституция лошадей

При изучении **второй темы** рекомендуется соблюдать следующую последовательность: историческое развитие учения об экстерьере лошади; значение экстерьера и его связь с хозяйственно полезными признаками лошадей различных типов и направлений использования; стати тела лошади и особенности их строения у лошадей разных типов; недостатки и пороки экс-

терьера, снижающие пользовательную и племенную ценность лошадей; возрастные и половые экстерьерные признаки; методы оценки лошадей по экстерьеру. Особенности скелета, мышечной, дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, нервной и эндокринной систем лошади. Органы чувств лошадей: зрение, слух, обоняние, осязание. Поведение, темперамент и типы высшей нервной деятельности лошадей. Конституциональные особенности лошадей. Кондиции лошадей. Масти и отметины лошадей, их наследование и значение. Определение возраста лошадей. Измерения, вычисления индексов телосложения, построение экстерьерных профилей и определение живой массы лошадей. Аллюры лошадей (шаг, рысь, иноходь, галоп). Следует уяснить положение центра тяжести лошади и его перемещение при движении.

Вопросы для самопроверки:

1. Как различается экстерьер верховых, легкоупряжных и тяжелоупряжных лошадей?
2. Где находится центр тяжести лошади?
3. Каковы причины возникновения, анатомические изменения и топография шпата, курбы, жабки, брокдауна, букшины, сино-витов?
4. Каково значение промеров, индексов телосложения при характеристике типов телосложения, конституции и экстерьера?
5. Назовите характерные отличия аллюров лошади.
6. Охарактеризуйте основные и производные масти лошадей. Отметины.
7. В чем отличия отметин врожденных и приобретенных?
8. По каким признакам зубной системы можно определить возраст лошади?
9. Каковы различия в экстерьере молодняка и взрослых лошадей?
10. Чем определяется кондиция лошади?

3. Породы лошадей

Изучение **третьей темы** следует начать с уяснения количества и удельного веса породных лошадей в общем конском поголовье в масштабах нашей страны, распространения лошадей разного направления использования на территории России. Необходимо изучить классификацию конских пород, предложенную сотрудниками ВНИИК. Особое внимание следует уделить изучению пород лошадей, разводимых в Ставропольском крае: ахалтекинская, арабская, чистокровная верховая, кабардинская, терская, буценновская, тракененская. Следует внимательно изучить структуру каждой породы, обратив внимание на линии. Кроме перечисленных пород лошадей, следует ознакомиться: с верховыми породами: русская верховая, украинская верховая, ганноверская; рысистыми породами: орловская рысистая, русская рысистая, французский рысак и американская стандартбред-

ная порода; верхово-упряжными породами: донская, латвийская, кустанайская, новокиргизская; с местными породами: степные: монгольская, казахская, бурятская, башкирская; лесные: якутская, тавдинская, вятская, печорская, жмудская и др.; горные: алтайская, киргизская, кабардинская, карачаевская, гуцульская и др.; с тяжелоупряжными породами: советский, русский, владимирский, литовский тяжеловозы, торийская, белорусская, жмудская, кузнецкая. Основу мирового тяжеловозного коневодства составили лошади тяжеловозных пород Западной Европы (шайры, клейдесдали, суффольки, брабансоны, ардены, першероны). По каждой породе, с учетом ее хозяйственного значения для страны, целей разведения и направления использования, особенностей генофонда и конкретного региона, освещается следующее: история создания породы (место, время, методы создания), распространение, численность и основное назначение, особенности экстерьера, характер и показатели рабочей или спортивной производительности, мясной или молочной продуктивности, внутривидовые типы, мужские линии и женские семейства в породе, методы разведения (чистопородное или с допуском скрещиваний) и основные направления племенной работы, ведущие хозяйства по разведению лошадей данной породы.

Вопросы для самопроверки:

1. Что такое заводская порода?
2. Что такое породное районирование?
3. Какие породы являются чистокровными?
4. Каковы отличительные черты лошадей восточного и западного происхождения?
5. Какова роль арабских и ахалтекинских лошадей в мировом коннозаводстве?
6. Назовите особенности лошадей чистокровной верховой породы.
7. Каковы особенности орловских и русских рысаков?
8. Какие западные породы лошадей участвовали в формировании отечественного тяжеловозного коннозаводства?
9. Перечислите отечественные современные породы лошадей.
10. Расскажите о терской породе.

4. Содержание и кормление лошадей

При изучении **раздела четыре** следует освежить знания, полученные на дисциплинах «Зоогигиена» и «Кормление», особое внимание обратить на особенности кормления и содержания лошадей различных направлений продуктивности. Большую сложность может представлять изучение особенностей ухода за спортивными лошадьми. Данный раздел имеет большое значение для освоения компетенции ОПК-1.

5. Рабочие и продуктивные качества и использование лошадей

Изучение раздела пять следует начать с изучения видов продуктивности лошадей. следует изучить упряжь и ее элементы, виды запряжек лошадей, транспортные средства для летних и зимних работ на лошадях, конные орудия для полевых работ, снаряжение для верховой езды и перевозки вьюка. Необходимо научиться определять рабочие качества лошадей (нормальная, фактическая и максимальная сила тяги, мощность и выносливость), рассчитывать нагрузки и выработку лошади. Особое внимание следует обратить на факторы, определяющие рабочие качества лошади (тип, порода, возраст, живая масса, сложение, здоровье, тренированность, темперамент, упитанность). Изучению подлежат следующие вопросы: виды рабочего использования лошадей в сельском хозяйстве, упряжи, под седлом и вьюком; производственная и экономическая эффективность рабочего использования лошадей в разных природно-экономических зонах; планирование и учет работы лошадей. Распорядок рабочего дня и режимы различных видов работы лошадей. Содержание, кормление и поение рабочих лошадей. Уход за лошадьми и их ковка. Техника безопасности при уходе за лошадьми и на конных работах.

В разделе необходимо изучить следующие вопросы: молоко кобыл как продукт питания людей; состав, химические свойства и питательные качества молока кобыл; молочная продуктивность кобыл и ее факторы; особенности строения вымени и молокоотдачи у кобыл; организация и техника ручной и механической дойки кобыл; методы определения молочной продуктивности; содержание и кормление дойных кобыл и жеребят. Задачи и пути повышения молочной продуктивности кобыл. Использование молока кобыл в цельном и сухом виде. Кумыс, его химический состав и значение как диетического и лечебного продукта. Технология производства кумыса народными методами и на промышленной основе. Экономика молочного коневодства и производства кумыса. Конское мясо (конина) как продукт питания. Следует изучить химический состав, калорийность, питательность и вкусовые качества мяса лошадей в зависимости от их возраста, упитанности и породы; мясные и убойные качества лошадей. Районы мясного коневодства в России. Задачи и резервы производства конского мяса. Организация и технология воспроизводства, выращивания, нагула и откорма лошадей на мясо. Экономика и значение мясного коневодства, экспорт мясных лошадей.

Необходимо иметь в виду, что в табунных хозяйствах возможно наиболее дешевое производство конины и кумыса. Поэтому нужно обратить особое внимание на зону табунного коневодства, технику выращивания лошадей молочного и мясного направлений и на их содержание в различные сезоны года. Следует изучить географические зоны табунного коневодства, биологические особенности лошадей, разводимых в табунных условиях;

технические приемы содержания, размножения и выращивания лошадей в табунном и культурно-табунном коневодстве различного направления. Формирование табунов, случная кампания в табунном коневодстве. Формирование косяков, косячная случка и учет ее результатов. Выжеребка, таврение жеребят. Особенности роста и развития жеребят при табунном выращивании. Организация сезонных пастбищ, тебеневка. Постройки, сооружения и оборудование табунных и культурно-табунных хозяйств. Организация территории и водопоя, выращивание ремонтных лошадей.

Вопросы для самопроверки:

1. Что входит в понятие «рабочие качества лошади»?
2. Какие элементы включает упряжь для рабочей лошади?
3. Назовите виды седел и их устройство.
4. Как готовить к работе одноконные и пароконные повозки?
5. Что такое лошадиная сила и как ее определяют?
6. Как определяется сила тяги лошади?
7. Чем отличается кобылье молоко от коровьего?
8. Можно ли получить из кобыльего молока сыр, творог, сметану?
9. Каковы особенности доения кобыл?
10. Как ведут учет молочной продуктивности кобыл?
11. Раскройте технологию приготовления кумыса.
12. Как различается кумыс разных категорий?
13. Какие микробиологические культуры используют в кумысоделении?
14. Отличие конины от говядины, свинины, баранины, мяса птицы.
15. Каковы особенности конского жира (особенно по йодному числу)? В чем его влияние на обмен веществ в организме человека?
16. Перечислите зоны распространения мясного коневодства.
17. Какие факторы влияют на развитие мясного коневодства?

6. Племенная работа в коневодстве

При изучении **раздела шесть** следует обратить внимание на основные задачи и принципы проведения бонитировки лошадей заводских и продуктивных пород. Рекомендуется тщательно изучить инструкцию по бонитировке лошадей (см. приложение), освоить технику проведения бонитировки, заполнения индивидуальных карточек и сводной ведомости, научиться составлять отчет и заключение по бонитировке. Цели и задачи племенной работы в массовом коневодстве и коннозаводстве. Особенности племенной работы в отрасли. Методы разведения и виды скрещиваний, применяемые в коневодстве. Принципы и методы отбора лошадей. Разведение по линиям и семействам. Родственные спаривания, границы инбредной депрессии. Гомогенный и гетерогенный подбор. Другие принципы составления племенного подбора. Системы оценки жеребцов-производителей по качеству потомства. Иммуногенетический контроль и биотехнологические приемы в

племенной работе в коневодстве. Теория и практика выведения новых и совершенствования существующих пород лошадей. Планирование племенной работы в хозяйстве, в породе. Первичный и централизованный племенной учет в коневодстве. Издание государственных племенных книг и справочной литературы. Применение компьютерных программ в племенной работе.

Вопросы для самопроверки:

1. Что такое конный завод, государственная заводская конюшня? Какова их роль в улучшении коневодства?
2. Какие методы разведения были использованы при выведении орловского рысака, владимирского и советского тяжеловозов?
3. В каких случаях применяется инбридинг в коневодстве?
4. Каковы принципы оценки жеребцов-производителей по потомству?

**7. Воспроизводство лошадей и выращивание подсосного
молодняка**

В разделе семь следует обратить особое внимание на изучение следующих вопросов: половая зрелость, случной возраст и продолжительность племенного использования жеребцов, кобыл. Половая цикличность кобыл, процесс оплодотворения и развития плода. Организация и проведение случной кампании в коневодстве. Виды случки, сроки случной кампании, нагрузка на жеребцов-производителей. Подготовка жеребцов к случке и оценка качества их спермы. Проведение пробы кобыл, методы определения жеребости. Содержание, кормление и режим рабочего использования жеребых кобыл. Продолжительность жеребости в зависимости от различных факторов. Причины и профилактика абортос у кобыл. Проведение выжеребки. Уход за кобылой и жеребенком в первые дни после выжеребки. Искусственное осеменение кобыл свежей и замороженной спермой. Трансплантация эмбрионов лошадей. Создание оптимальных условий содержания и кормления подсосных кобыл и жеребят. Подкормка и оповоживание жеребят. Сроки и методы таврения жеребят. Осенний выпас и зимнее содержание молодняка. Моцион и групповой тренинг. Весенне-летнее пастбищное содержание молодняка на естественных и искусственных пастбищах, контроль за его ростом и развитием. Цель последствия кастрации жеребчиков (их возраст).

Вопросы для самопроверки:

1. Что такое половой цикл и охота? Их продолжительность.
2. Каковы причины абортос у кобыл и способы их устранения?
3. Охарактеризуйте организацию выжеребки и ее проведение.
4. Назовите методы осеменения кобыл и их применение.
5. Раскройте особенности содержания жеребят-огъемышей.
6. Что такое обтяжка жеребят?
7. Подготовка жеребцов к случному сезону. Какова нагрузка на жеребца при разных способах случки?

8. Тренинг молодняка лошадей

При изучении **раздела восемь** студенту, кроме освоения литературы, желательно посетить ипподром в районе своей работы, ознакомиться с ипподромной службой, обратить особое внимание на состояние, методы сооружения и ухода за беговыми и скаковыми дорожками, экипировку лошадей и всадников, распорядок ухода и тренировки лошадей. При изучении литературы следует сконцентрировать внимание на следующих вопросах. Понятие о тренинге, его роль в формировании лошадей различного спортивного и производственного назначения. Тренинг и скаковые испытания лошадей верховых пород. Заездка под седло. Три этапа заводского тренинга, их задачи, продолжительность и схема работы молодняка. Ипподромы для испытаний скаковых лошадей, их устройство и функционирование. Правила и порядок проведения испытаний лошадей чистокровной верховой, арабской и ахалтекинской пород. Тренинг и испытания лошадей рысистых пород. Заездка и начало заводского тренинга рысаков. Периоды заводского тренинга. Устройство и особенности ипподромов для испытания рысистых лошадей. Правила и порядок проведения рысистых испытаний. Тренинг и испытания лошадей упряжных и тяжелоупряжных пород. Тренировка молодняка лошадей упряжных пород. Система испытаний упряжных лошадей (срочная доставка груза рысью, срочная доставка груза шагом, тяговая выносливость, максимальная сила тяги).

Студенту следует внимательно изучить историю развития конного спорта; современные виды конного спорта: выездка (дрессура), преодоление препятствий (конкуры), троеборье (милитери), езда в упряжи (драйвинг), вольтижировка, конные пробеги; организация соревнований по классическим видам конного спорта и правила их проведения. Соревнования по стипль-чезам, конное поло, национальные виды конного спорта. Детский конный спорт (пони-клубы), конный туризм и лечебная верховая езда (иппотерапия). Развитие классических и национальных видов конного спорта в России и достижения российских спортсменов в международных соревнованиях. Требования к спортивным лошадям разного назначения, их выбор и правила содержания. Подготовка лошадей к различным видам соревнований. Конно-спортивные постройки, сооружения, инвентарь. Зооветеринарный контроль в конном спорте. Правила транспортировки лошадей.

Вопросы для самопроверки:

1. Каковы особенности ипподромных дорожек для скачек и бегов?
2. В чем значение заводского тренинга и его проведения для верховых и рысистых лошадей?
3. В чем особенности ипподромного тренинга в отличие от заводского?
4. Назовите основные дистанции для ипподромных испытаний лошадей верховых и рысистых пород.

5. Какие виды конного спорта являются олимпийскими? Охарактеризуйте их.
6. Что такое «иппотерапия»?
7. Какие требования предъявляются к лошадям в различных видах конного спорта?
8. Какие породы лошадей считаются лучшими спортивными в современном конном мире?

Самостоятельная работа является важнейшим элементом учебного процесса, так как это один из основных методов освоения учебных дисциплин и овладения навыками профессиональной деятельности. Это подтверждает учебный план, согласно которому при изучении дисциплины 54 часа предусмотрено на самостоятельную работу, и 54 часа – на аудиторные занятия.

Лекции, практические занятия, написание реферата и промежуточная аттестация являются важными этапами подготовки к зачету, поскольку позволяют студенту оценить уровень собственных знаний и своевременно восполнить имеющиеся пробелы. В этой связи необходимо для подготовки к зачету первоначально прочитать лекционный материал, изучить вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение, написать реферат.

Перечень тем и вопросов, выносимых на самостоятельное изучение

Раздел 1. История развития коневодства и коннозаводства.

Происхождение и эволюция лошади. Биологические особенности экзотических пород.

Раздел 2. Экстерьер, интерьер и конституция лошадей.

Взаимосвязь конституции, экстерьера и работоспособности лошадей верховых, рысистых и тяжелоупряжных пород. Масти и отмастки у лошадей. Генетика мастей у лошадей. Возрастные изменения экстерьера.

Раздел 3. Породы лошадей.

Характеристика основных хозяйственных типов лошадей по промерам, индексам и массе. Шаговые породы Англии (шайры, клейсдали, суффолки). Шаговые породы Бельгии (брабансоны, арденны). Першероны. Степные породы лошадей (казахская, башкирская, бурятская). Лесные породы (вятская, якутская, печорская, мезенская, приобская, экстонская). Горские породы (алтайская, локайская, карабахская, тушинская, мегрельская, гуцульская). Пони и карликовые лошади. Особенности использования различных пород лошадей.

Раздел 4. Содержание и кормление лошадей.

Особенности кормления и поения лошадей, обусловленные их физиологическими особенностями. Особенности кормления лошадей в зависимости от направления продуктивности. Системы и способы содержания лошадей.

Раздел 5. Рабочие и продуктивные качества и использование лошадей.

Молочная продуктивность лошадей. Основные породы лошадей, используемые для производства кумыса. Мясная продуктивность лошадей. Показатели мясной продуктивности лошадей. Основные породы лошадей, используемые для производства мяса. Особенности учета рабочей продуктивности лошадей. Дисциплины конного спорта. Амуниция и сбруя для разных видов конного спорта.

Раздел 6. Племенная работа в коневодстве.

Задачи племенной работы. Сущность принципов бонитировки лошадей. Структура и принципы ведения ГПК.

Раздел 7. Воспроизводство лошадей и выращивание подсосного молодняка.

Физиологическая и половая зрелость у лошадей. Особенности воспроизводства лошадей. Методы диагностики жеребости кобыл. Проведение отъема жеребят. Показатели роста и развития жеребят.

Раздел 8. Тренинг молодняка лошадей.

Виды ипподромных испытаний лошадей. Особенности ухода за лошадьми, проходящими ипподромный тренинг.

Перечень вопросов для коллоквиумов

Раздел 1. Породы лошадей

1. Происхождение и эволюция лошадей.
2. Одомашнивание лошадей.
3. История развития коневодства.
4. Значение лошади в народном хозяйстве.
5. Краткая характеристика ближайших сородичей лошади.
6. Понятие о породе и ее структуре.
7. Зоотехническая классификация конских пород.
8. Зоологическая классификация конских пород.
9. Географическое распространение конских пород. Породное районирование лошадей в России.
10. Арабская порода лошадей.
11. Ахалтекинская порода лошадей.
12. Чистокровная верховая порода лошадей
13. Терская порода лошадей
14. Донская порода лошадей.
15. Буденовская порода лошадей

16. Траккененская порода лошадей
17. Кабардинская и карачаевская породы лошадей.
18. Шаговые породы Англии.
19. История создания и характеристика орловского рысака.
20. Характеристика русской рысистой породы.
21. Американская стандартbredная порода.
22. Владимирская тяжеловозная порода.
23. Русская тяжеловозная порода.
24. Советская тяжеловозная порода.
25. Шаговые породы Бельгии.
26. Русская верховая порода лошадей.
27. Краткая характеристика степных пород лошадей.
28. Краткая характеристика горных пород лошадей.
29. Краткая характеристика лесных пород лошадей.
30. Отечественные породы лошадей.
31. Плановые породы лошадей Ставропольского края и их размещения по зонам.

Раздел 2. Продуктивное коневодство

1. Морфологические и физиологические основы экстерьера и интерьера.
2. Экстерьер, его значение. Экстерьер лошадей различного хозяйственного направления.
3. Кондиции лошадей. Определение массы тела лошади.
4. Половой деморфизм, кастрация. Возрастные особенности телосложения лошади.
5. Показатели рабочих качеств лошадей.
6. Факторы влияющие на работоспособность лошади.
7. Содержание и кормление рабочих лошадей.
8. Закономерности роста и развития молодняка.
9. Молочная продуктивность кобыл.
10. Мясная продуктивность лошадей.
11. Формы табунного коневодства и их характеристика.
12. Биологические особенности табунных лошадей.

Раздел 3. Спортивное коневодство.

1. Морфологические и физиологические основы экстерьера и интерьера.
2. Экстерьер, его значение. Экстерьер лошадей различного хозяйственного направления.
3. Аллюры лошадей.
4. Типы высшей нервной деятельности лошадей.
5. Темперамент, нрав (норов) лошадей. Дурные привычки лошадей.
6. Кормление, уход и содержание племенных конематок.
7. Типы конституции лошадей по Кулешову.
8. Классификация типов конституции лошадей.

9. Показатели рабочих качеств лошадей.
10. Факторы влияющие на работоспособность лошади.
11. Половой цикл, половая зрелость и случной возраст лошадей.
12. Способы случки и нагрузка на жеребцов.
13. Подготовка и проведение случной компании.
14. Жеребость кобыл и выжеребка.
15. Закономерности роста и развития молодняка.
16. Отъем жеребят. Содержание от отъема до годовалого возраста.
17. Содержание и кормление годовиков и двухлеток.
18. Бонитировка пород лошадей.
19. Цели и задачи племенной работы в коневодстве.
20. Отбор и подбор в коневодстве, как классический прием племенной работы.
21. Скрещивание в коневодстве и значение помесных лошадей.
22. Чистопородное разведение и его значение в коневодстве.
23. Родственное разведение в коневодстве, его значение и условия применения.
24. Конные заводы, государственные заводские конюшни (ГЗК) и их значение.
25. Селекционно-племенной план в коневодстве и основные моменты методики их составления.
26. Разведение по линиям, как основной метод разведения в племенном коневодстве. Кросс линий и их сочетание.

Критерии оценки:

Оценка **«отлично»** (16-20 баллов) выставляется студенту, если

- полно раскрыто содержание материала в объёме программы;
- чётко и правильно даны определения и раскрыто содержание;
- приведены доказательства утверждений;
- ответ самостоятельный, при ответе использованы знания, приобретённые ранее.

Оценка **«хорошо»** (11-15 баллов) выставляется студенту, если

- раскрыто основное содержание материала;
- в основном правильно даны определения, понятия;
- ответ самостоятельный;
- материал изложен неполно, при ответе допущены неточности, нарушена последовательность изложения; допущены небольшие неточности при выводах и использовании терминов.

Оценка **«удовлетворительно»** (6-10 баллов) выставляется студенту, если

- усвоено основное содержание материала, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно;
- определения и понятия даны не чётко;

- допущены ошибки при промежуточных математических выкладках в выводах;
- неумение использовать знания, полученные ранее;

Оценка «**неудовлетворительно**» (0-5 баллов) выставляется студенту, если

- основное содержание учебного материала не раскрыто;
- не даны ответы на дополнительные вопросы преподавателя;
- допущены грубые ошибки в определениях, не приведены доказательства утверждений.

Рейтинговая оценка знаний обучающихся

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций по дисциплине «Коневодство» проводятся в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Коневодство» проводится в виде экзамена.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся.

Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине и складывается из следующих компонентов:

Состав балльно-рейтинговой оценки

5 семестр

| № контрольной точки | Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций | Максимальное количество баллов |
|----------------------------|--|---------------------------------------|
| 1. | Тест | 5 |
| | Устный опрос | 10 |
| | Контрольная работа | 15 |
| 2. | Тест | 5 |
| | Устный опрос | 10 |
| | Контрольная работа | 15 |

| | |
|--|------------|
| Сумма баллов по итогам текущего и промежуточного контроля | 60 |
| Активность на лекционных занятиях | 10 |
| Результативность работы на практических, семинарских и лабораторных занятиях | 15 |
| Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях, написание реферата) | 15 |
| Итого | 100 |

6 семестр

| № контрольной точки | Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций | Максимальное количество баллов |
|--|---|--------------------------------|
| 1. | Тест | 5 |
| | Устный опрос | 10 |
| | Контрольная работа | 15 |
| 2. | Тест | 5 |
| | Устный опрос | 10 |
| | Контрольная работа | 15 |
| Сумма баллов по итогам текущего и промежуточного контроля | | 60 |
| Активность на лекционных занятиях | | 10 |
| Результативность работы на практических, семинарских и лабораторных занятиях | | 15 |
| Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях, написание реферата) | | 15 |
| Итого | | 100 |

Итоговая оценка по дисциплине (освоение компетенций)

По дисциплине «Коневодство» студентам, имеющим хорошие результаты промежуточной аттестации и не имеющих неотработанных пропусков занятий и набравший по итогам рейтинговой оценки 55 баллов и выше, предлагается выставление оценки по экзамену по результатам текущей успеваемости:

- «отлично» – от 85 до 100 баллов;
- «хорошо» – от 70 до 84 баллов;
- «удовлетворительно» – от 55 до 69 баллов.

В случае отказа – студент сдает экзамен по приведенным выше вопросам. Итоговая успеваемость (экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

Критерии оценки ответа на экзамене

По дисциплине «Коневодство» студентам, имеющим хорошие результаты промежуточной аттестации и не имеющих неотработанных пропусков

занятий и набравший по итогам рейтинговой оценки более 50 баллов, предлагается выставление экзаменационной оценки по результатам текущей успеваемости. В случае отказа – студент сдает экзамен по приведенным вопросам.

Сдача экзамена может добавить к балльно-рейтинговой оценке студентов не более 16 баллов. Итоговая успеваемость (экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

13-16 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы, рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

9-12 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

5-8 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

3-4 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1-2 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь не-

грамотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов – при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Студент не допускается к сдаче экзамена, если к началу промежуточной аттестации по результатам текущего контроля он набрал менее 45 баллов. В этом случае студенту предоставляется возможность отработать контрольные точки до начала промежуточной аттестации.

Вопросы для экзамена

1. Происхождение и эволюция лошадей.
2. Одомашнивание лошадей.
3. История развития коневодства.
4. Значение лошади в народном хозяйстве.
5. Краткая характеристика ближайших сородичей лошади.
6. Морфологические и физиологические основы экстерьера и интерьера.
7. Экстерьер, его значение. Экстерьер лошадей различного хозяйственного направления.
8. Аллюры лошадей.
9. Типы высшей нервной деятельности лошадей.
10. Темперамент, нрав (норов) лошадей. Дурные привычки лошадей.
11. Кормление, уход и содержание племенных конематок.
12. Типы конституции лошадей по Кулешову.
13. Классификация типов конституции лошадей.
14. Стати передних и задних конечностей лошади и их характеристики.
15. Стати головы и туловища лошади и их характеристика.
16. Основные пороки лошадей, распознаваемые при наружном осмотре.
17. Основные недостатки лошадей, распознаваемые при наружном осмотре.
18. Пороки и недостатки передних конечностей лошади.
19. Пороки и недостатки задних конечностей лошади.
20. Основные промеры и индексы, используемые в коневодстве.
21. Кондиции лошадей. Определение массы тела лошади.
22. Таврение лошадей.
23. Масти и отметины лошадей.
24. Половой диморфизм, кастрация. Возрастные особенности телосложения лошади.
25. Основные периоды изменения зубной системы лошадей. Отличия молочных резцов от постоянных.
26. Строение зубов, зубная формула. Определение возраста по зубам.

27. Показатели рабочих качеств лошадей.
28. Факторы влияющие на работоспособность лошади.
29. Содержание и кормление рабочих лошадей.
30. Понятие о породе и ее структура.
31. Зоотехническая классификация конских пород.
32. Географическое распространение конских пород. Породное районирование лошадей в России.
33. Арабская порода лошадей.
34. Ахалтекинская порода лошадей.
35. Чистокровная верховая порода лошадей
36. Терская порода лошадей
37. Донская порода лошадей.
38. Буденовская порода лошадей
39. Тракененская порода лошадей
40. Кабардинская и карачаевская породы лошадей.
41. Шаговые породы Англии (шайры, клейдесдали, суффольки).
42. История создания и характеристика орловского рысака.
43. Характеристика русской рысистой породы.
44. Американская стандартбредная порода.
45. Владимировская тяжеловозная порода.
46. Русская тяжеловозная порода.
47. Советская тяжеловозная порода.
48. Шаговые породы Бельгии (брабансоны, арденны).
49. Першеронская порода лошадей.
50. Русская верховая порода лошадей.
51. Краткая характеристика степных пород лошадей.
52. Краткая характеристика горных пород лошадей.
53. Краткая характеристика лесных пород лошадей.
54. Половой цикл, половая зрелость и случной возраст лошадей.
55. Способы случки и нагрузка на жеребцов.
56. Подготовка и проведение случной компании.
57. Жеребость кобыл и выжеребка.
58. Отечественные породы лошадей.
59. Закономерности роста и развития молодняка.
60. Отъем жеребят. Содержание от отъема до годовалого возраста.
61. Содержание и кормление годовиков и двухлеток.
62. Молочная продуктивность кобыл.
63. Мясная продуктивность лошадей.
64. Формы табунного коневодства и их характеристика.
65. Биологические особенности табунных лошадей.
66. Бонитировка пород лошадей.
67. Цели и задачи племенной работы в коневодстве.

68. Отбор и подбор в коневодстве, как классический прием племенной работы.
69. Скрещивание в коневодстве и значение помесных лошадей.
70. Чистопородное разведение и его значение в коневодстве.
71. Родственное разведение в коневодстве, его значение и условия применения.
72. Плановые породы лошадей Ставропольского края и их размещения по зонам. Дать краткую характеристику одной их пород.
73. Конные заводы, государственные заводские конюшни (ГЗК) и их значение.
74. Зоологическая классификация конских пород.
75. Селекционно-племенной план в коневодстве и основные моменты методики их составления.
76. Разведение по линиям, как основной метод разведения в племенном коневодстве. Кросс линий и их сочетание.

Критерии оценки ответа на экзамене

По дисциплине «Коневодство» студентам, имеющим хорошие результаты промежуточной аттестации и не имеющих неотработанных пропусков занятий и набравший по итогам рейтинговой оценки более 50 баллов, предлагается выставление экзаменационной оценки по результатам текущей успеваемости. В случае отказа – студент сдает экзамен по приведенным вопросам.

Сдача экзамена может добавить к балльно-рейтинговой оценке студентов не более 16 баллов. Итоговая успеваемость (экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

13-16 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы, рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

9-12 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

5-8 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

3-4 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1-2 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов – при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Студент не допускается к сдаче экзамена, если к началу промежуточной аттестации по результатам текущего контроля он набрал менее 45 баллов. В этом случае студенту предоставляется возможность отработать контрольные точки до начала промежуточной аттестации.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. ЭБС «Лань»: Лошади. Биологические основы. Использование. Пороки. Болезни [Электронный ресурс] : учебник / А.А. Стекольников [и др.] ; под общ. ред. А.А. Стекольников. – Электрон. дан. – Санкт-Петербург : Лань, 2019. – 576 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/115665>.

2. ЭБС «ЛАНЬ»: Федота, Н.В. Зоопсихология: психофизиологические аспекты поведения животных. Часть I. [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н.В. Федота, В.А. Беляев, А.Н. Квочко. – Электрон. дан. – Ставрополь : СтГАУ, 2015. – 224 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/82199>

3. Скопичев, В.Г. Поведение животных : учеб. пособие для студентов вузов по специальности 110401 "Зоотехния" / В.Г. Скопичев. – Санкт-Петербург : Лань, 2016. – 624 с.

4. ЭБС «ЛАНЬ»: Содержание, кормление и болезни лошадей: учеб. пособие для студентов вузов / под ред. Стекольников А.А. – СПб: Лань, 2007. – 624 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/383>.

5. ЭБС «ЛАНЬ»: Степаненко Ж. Р. Коневодство : учеб.-метод. пособие / Новосиб. гос. аграр. ун-т. Биолого-технолог. фак.; сост. Ж.Р. Степаненко, С.П. Князев. – Новосибирск, 2012. – 100 с.

6. Выездка и конкур. Советы профессионалов : рекомендации Петры и Вольфганга Хельцелей по выездке лошадей. Советы Мартина Плевы по преодолению препятствий(конкур) / пер с нем.; Под ред. Д. Гуревича. – М. : АКВАРИУМ ЛТД, 2002. – 272 с.: ил. – (Практическое руководство).

7. Гилл, Д. Лошади и пони / пер. с англ. – М. : АСТ ; Астрель, 2001. – 254 с.: ил. – (Мини-энциклопедия).

8. Кербер Х-Д. Ковка и болезни копыт лошадей : Настольная книга для владельцев лошадей, ветеринарных врачей и кузнецов-ковалей / Пер. с нем. – М. : АКВАРИУМ ЛТД, 2000. – 384с.: ил. – (Практическое руководство).

9. Кормление животных : учебник для студентов вузов по направлениям: "Зоотехния" (бакалавриат) и "Ветеринария" (специалитет). Т. 2 / под общ. ред.: И. Ф. Драганова, Н. Г. Макарецца, В. В. Калашникова ; МСХ РФ ; Рос. гос. аграрный ун-т – МСХА им. К. А. Тимирязева.- М.: РГАУ-МСХА, 2010.- 565 с.-(Гр.УМО)

10.Практическое коневодство : Справочник / Сост. В.В. Калашников, Ю.А. Соколов, В.Ф. Пустовой и др. – М. : Колос, 2000. – 376 с.

- 11.Хоффман К. Школа верховой езды для начинающих. – М. : Аквариум ЛТД, 2003. – 176 с. – (Практическое рук.)
- 12.Зоотехния (периодическое издание).
- 13.Главный зоотехник (периодическое издание).
- 14.Животноводство Росси (периодическое издание).
- 15.Коневодство и конный спорт (периодическое издание).

б) Перечень ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный сайт ВНИИ коневодства <http://www.ruhorses.ru>
2. Журнал «Коневодство и конный спорт» <http://www.konevodstvo.org>
3. Коневодство и коннозаводство <http://konevodstvo.su>
4. Ипподром <https://hippodrom.ru>