**Методические указания по выполнению практических заданий**

**Тема: «Кормление овец»**

Вопросы к теме 3.3

1. Особенности кормления и продуктивность овец.

2. Кормление холостых и суягных овцематок: нормы, корма, рационы и техника кормления.

3. Кормление лактирующих овцематок: нормы, корма, рационы и техника кормления.

4. Кормление баранов – производителей: нормы, корма, рационы и техника кормления.

5. Кормление ягнят. Кормление ремонтного молодняка: нормы, корма, рационы и техника кормления.

6. Откорм молодняка и взрослых овец.

**Цель занятий.** Освоить методику составления и анализа кормовых рационов для овец.

**Литература:** Трухачев В.И. Кормление сельскохозяйственных животных на Северном Кавказе / В.И. Трухачев, Н.З. Злыднев, А.И. Подколзин. – Ставрополь: Издательство АГРУС Ставропольского гос. Аграрного ун.-та, 2016. с. 160-181; Макарцев Н.Г. Кормление сельскохозяйственных животных / Н.Г. Макарцев. – Калуга: Издательство «Ноосфера», 2012. с. 402-447.

**Задание 1.** Определите норму и составьте рацион для суягной (II половина суягности) или подсосной овцематки и барана-производителя шерстных пород во время осеменения на зимний период.

Живая масса овцы – 55 кг,

живая масса барана – 90 кг,

Молодняк овец (ярка или баранчик) в возрасте – 6 мес.

В кормах рациона учтите наличие сухого вещества, ЭКЕ, обменной энергии, сырого и переваримого протеина, лизина, метионина с цистином, сахара, кальция, фосфора, серы, кобальта, каротина, поваренную соль.

Анализ рационов проведите по следующим показателям:

а) структура рациона,

б) отношение Са : Р,

в) сахаро-протеиновое отношение,

г) отношение азота к сере,

д) количество протеина, приходящееся на одну ЭКЕ,

е) количество ЭКЕ и обменной энергии в килограмме сухого вещества,

ж) рассчитайте стоимость одной ЭКЕ и рациона.

На основании анализа напишите выводы и предложения.

**Задание 2:** Составьте схему подкормки ягнят до 4-месячного возраста.

**Схема подкормки ягнят до отбивки**

|  |  |
| --- | --- |
| Корм | Возраст, мес. |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |